

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов**

Алатырь 2023 г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

от "31" августа 2023 г.

№ 70



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом

Протокол от "31" августа 2023 г. №1

Председатель Экспертного совета _____ /В. Н. Пичугин/

СОГЛАСОВАНО

Родионова И.В., преподаватель английского языка, к. п. н., доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин Алатырского филиала ФГБОУВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

"29" августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК транспортных и строительных технологий

Протокол №1 от "29" августа 2023 г.

Председатель ПЦК: _____ / А.В. Афанасьев /

Разработчик:

Михалькова Т. Л., преподаватель английского языка

"27" августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в учебном процессе среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями: ОК 01 – 07, ОК 09 – 10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы: 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 ч.
практическое обучение: 168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета в 4,6,8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		20	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, знаменитых артистов, певцов, художников, поэтов. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическая работа № 1 Фонетический материал: - основные звуки английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.	2	
	Практическая работа № 2 Грамматический материал входного мониторинга Знаменитые английские и американские писатели.	2	
	Практическая работа № 3 Разговор о друзьях, родных и близких.	2	
	Практическая работа № 4 Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	2	
	Практическая работа № 5 Грамматический материал - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. Контрольная работа №1	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическая работа № 6 Лексический материал по теме. Мой колледж.	2	
	Практическая работа № 7 Лексический материал по теме. Business Talk. Деловой разговор. Formal and Informal Correspondence. Invitations. Congratulations. Wishes. Официальная и неофициальная переписка. Приглашения. Поздравления. Желания.	2	

	Речевые клише совет, предложение.		
	Практическая работа № 8 Грамматический материал: - разряды прилагательных;	2	
	Практическая работа № 9 Грамматический материал: степени сравнения прилагательных;	2	
	Практическая работа № 10 Грамматический материал: сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа №2	2	
Раздел 2. Развивающий курс		146	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическая работа № 11 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 12 Грамматический материал: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;	2	
	Практическая работа № 13 Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Контрольная работа №3	2	
	Практическая работа № 14 Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	2	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическая работа № 15 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 16 Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; Контрольная работа №4	2	
	Практическая работа № 17 Грамматический материал: - обозначение времени, обозначение дат	2	

	Практическая работа № 18 Создать презентации на темы: «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» (тема по выбору)	2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическая работа № 19 Лексический материал по теме	2	
	Практическая работа № 20 Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	2	
	Практическая работа № 21 Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite. Контрольная работа №5	2	
	Практическая работа № 22 Подготовить интерактивные экскурсии на темы: «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».	2	
Тема 2.4 Досуг	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическая работа № 23 Лексический материал по теме	2	
	Практическая работа № 24 Грамматический материал: - видовременные формы глагола;	2	
	Практическая работа № 25 Грамматический материал: - оборот there is/there are Контрольная работа №6	2	
	Практическая работа № 26 Создать презентацию на тему: «Любимая книга»	2	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическая работа № 27 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 28 Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive,	2	

	PresentPerfect; Контрольная работа №7		
	Практическая работа № 29 Грамматический материал: -местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств	2	
	Практическая работа № 30 Организация дискуссии о недостатках и преимуществах средств массовой информации	2	
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	8	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическая работа № 31 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 32 Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзамиbecause, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;	2	
	Практическая работа № 33 Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. Контрольная работа №8	2	
	Практическая работа № 34 Подготовить презентацию на тему «Природа, человек, дорога», «Автомобильная дорога и окружающая среда»	2	
Тема2.7. Среднее профессиональное образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	12	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическая работа № 35 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 36 Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive;	2	
	Практическая работа № 37 Грамматический материал:	2	

	- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; Контрольная работа №9		
	Практическая работа № 38 Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.	2	
	Практическая работа № 39 Создать презентацию на тему: «Иностранный язык в современном мире».	2	
	Практическая работа № 40 Подготовить рекламный проспект на тему: « Мой Колледж». Подготовить виртуальную экскурсию «Мой колледж» (по выбору).	2	
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	8	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическая работа № 41 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 42 Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; Контрольная работа №10	2	
	Практическая работа № 43 Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	Практическая работа № 44 Написать письмо другу на тему: «Традиции моего колледжа»	2	
Тема 2.9 Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Содержание учебного материала	10	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическая работа № 45 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 46 Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	2	
	Практическая работа № 47	2	

	Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Контрольная работа №11		
	Практическая работа № 48 Профессиональная лексика по теме	2	
	Практическая работа № 49 Подготовить доклад «Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	2	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс в строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов «Умные дороги»	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическая работа № 50 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 51 Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	
	Практическая работа № 52 Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, Контрольная работа №12	2	
	Практическая работа № 53 Работа с профессиональными текстами:	2	
	Практическая работа № 54 Работа с профессиональными текстами:	2	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическая работа № 55 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 56 Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2	
	Практическая работа № 57 Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). Контрольная работа №13	2	

	Практическая работа № 58 Работа с профессиональными текстами:	2	
	Практическая работа № 59 Сочинение на тему: «Я – техник по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов»	2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск.	Содержание учебного материала	8	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическая работа № 60 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 61 Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; Контрольная работа №14	2	
	Практическая работа № 62 Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	Практическая работа № 63 Создать презентацию на тему: «Лучший отдых - туризм», «Страны и континенты».	2	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	8	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическая работа № 64 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 65 Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. Контрольная работа №15	2	
	Практическая работа № 66 Подготовить экскурсию по музею своего колледжа или музея города.	2	
	Практическая работа № 67 Подготовить сценарий праздника для студентов колледжа.	2	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	8	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическая работа № 68 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа № 69 Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи	2	

	их значений на родном языке;		
	Практическая работа № 70 Грамматический материал: -признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций. Контрольная работа №16	2	
	Практическая работа № 71 Подготовить доклад «Структура управления транспортной отрасли страны»	2	
Тема 2.15 Специальная подготовка. Тексты профильной (технической) направленности	Содержание учебного материала	24	
	В том числе, практических занятий	24	
	Практическая работа № 72 Профессиональная лексика	2	
	Практическая работа № 73 Работа с профессиональными текстами: From the History of Building. Из истории строительства.	2	
	Практическая работа № 74 Работа с профессиональными текстами: Why do people build? Почему люди строят?	2	
	Практическая работа № 75 Разговорная практика на профессиональные темы: Excavation. Эксплуатационные работы.	2	
	Практическая работа № 76 Разговорная практика на профессиональные темы: Foundation. Фундамент.	2	
	Практическая работа № 77 Разговорная практика на профессиональные темы: Building materials. Строительные материалы.	2	
	Практическая работа № 78 Подготовка докладов на профессиональные темы: My future profession. Моя будущая профессия.	2	
	Практическая работа № 79 Подготовка докладов на профессиональные темы: Wood. Дерево. Timber. Древесина.	2	
	Практическая работа № 80 Подготовка докладов на профессиональные темы: Concrete. Бетон.	2	
	Практическая работа № 81 Подготовка докладов на профессиональные темы: Metals.Металлы.	2	
	Практическая работа № 82 Выступление с подготовленным докладом: Brick. Terracotta. Ceramic	2	

	tiles. Кирпич. Терракота. Керамическая черепица.		
	Практическая работа № 83 Выступление с подготовленным докладом: Building engineering. Строительная техника.	2	
Промежуточная аттестация		2	
	Всего	168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете иностранного языка. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А. П. - Английский язык для технических специальностей / А. П. Голубев. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208 с.

2. Голубев, А. П. - Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. П. Голубев. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Безкоровайнова, Г.Т. Planet of English - Английский язык для учреждений СПО/Г.Т. Безкоровайнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.–256с.

2. Голубев, А. П. - Английский язык для специальности «Туризм»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. П. Голубев. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ И
НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование тем учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер			
	Контрольные работы	Практические работы	Тестовые задания, выполнение упражнений	Задание зачета
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, знаменитых артистов, певцов, художников, поэтов. (внешность, характер, личностные качества)	Контрольная работа №1	Практическая работа №1-5	упр. 4,6,8 с.21	Составление словаря лексики художественной литературы, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Контрольная работа №2	Практическая работа №6-10	упр. 1,2 с.47	Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Контрольная работа №3	Практические работы №11-№14	Диагностический тест с.5-9	Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Контрольная работа №4	Практические работы №15-18		Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Контрольная работа №5	Практические работы №19-22	Выполнение упражнений с.11-13	Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 2.4 Досуг	Контрольная работа №6	Практические работы №23-26	Выполнение упражнений с.15,16	Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Контрольная работа №7	Практические работы №27-30	Тестовое задание с.18-19	Составление словаря газетной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Контрольная работа №8	Практические работы №31-34	Выполнение упражнений с.20	Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 2.7. Среднее профессиональное образование в России и за рубежом	Контрольная работа №9	Практические работы №35-40	Выполнение упражнений с.22-25	Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Контрольная работа №10	Практические работы №41-44	Тестовое задание с.29	Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.

Тема 2.9 Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Контрольная работа №11	Практические работы №45-49	Выполнение упражнений с.30	Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.
Тема 2.10 Научно-технический прогресс в строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов «Умные дороги»	Контрольная работа №12	Практические работы №50-54	Выполнение упражнений с.36-40	Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.
Тема 12.11 Профессии, карьера	Контрольная работа №13	Практические работы №55-59		Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер			
	Контрольные работы	Практические работы	Тестовые задания, выполнение упражнений	Задание зачета
Тема 12.12 Отдых, каникулы, отпуск.	Контрольная работа №14	Практические работы №60-63	Тестовое Задание стр. 40-42	Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Контрольная работа №15	Практические работы №64-67	Выполнение упражнений с.43	Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Контрольная работа №16	Практические работы №68-71	Выполнение упражнений с.46-49	Составление словаря политических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.
Тема 2.15 Специальная подготовка. Тексты профильной (технической) направленности		Практические работы №72-83	Тестовое Задание с. 54-55	Работа с текстом по отраслевой теме. Активизация и контроль лексических единиц Развитие навыков аудирования Контроль навыков монологического высказывания.
Промежуточная аттестация Диф. Зачётное занятие.		Практическая работа №82		Контроль уровня развития речевых навыков. Профессиональная терминология - наизусть. Тексты по специальности - пересказ. Диалоги - контрольное чтение.

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

Лист экспертизы

рабочей программы учебной дисциплины (УД)

ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Наименование ППССЗ 08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Код и наименование учебной дисциплины: ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Автор: Михалькова Т. Л.

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка*
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2 2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППССЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2 2 2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2 2 2 2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2 2

1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2 2 2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	2 2 2
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2 2 2 2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае	2 2 2

		ее наличия) или от требований ФГОС	2
		2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений	2
		2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС	2
		2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей	
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций	2
		2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально	2
		2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения	2
		2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (приложение).	2
		2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.	2
		2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)	2
		2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями	2
		2.2.8 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций	

2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из ___ чел.)</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>освоения» УД содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; -перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; -указание применяемой технологии оценки <p>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>	2
--	--	---

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке		нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

нет

Эксперт А.В. Афанасьев председатель ПЦК транспортных и строительных технологий

Протокол заседания ЦК №1 от " 29 " августа 2023 г.

Председатель ПЦК:  / А.В. Афанасьев /

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам внешней экспертизы

Эксперт: И. В. Родионова, преподаватель английского языка, кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Алатырского филиала ФГБОУ ВО «Чувашский Государственный Университет им. И.Н.Ульянова» провел экспертизу рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по основной профессиональной образовательной программе по специальности:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы
ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по основной профессиональной образовательной программе по специальности:
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины;
- ФГОС.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины

разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

Цели освоения дисциплины: *указаны*.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

содержательно-логические связи *определены*.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны, соответствуют ФГОС*.

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*.

1. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Объем образовательной программы: 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 ч.
практическое обучение: 168 часов.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует* учебному плану.

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно*.
Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

3. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме*
Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено*.
Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям*.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
Основные источники: *представлены в полном объеме*.

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*.
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*.

Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой: *в полном объеме*.

5. Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Замечаний и рекомендаций нет.

III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины **ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности** по основной профессиональной образовательной программе по специальности:
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ОПОП и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ОПОП.

Эксперт:

преподаватель английского языка, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры гуманитарных дисциплин Алатырского филиала ФГБОУ ВО «Чувашский
Государственный Университет им. И. Н. Ульянова»

И. В. Родионова

И. В. Родионова

Копия верна: ст. директору филиала

Н. С. Солухин