

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства
образования и молодежной политики Чувашской Республики

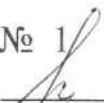
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Алатырь 2022 г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения



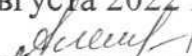
РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ
Протокол от "30" августа 2022 г. № 1
Председатель Экспертного совета  В.Н.Пичугин

СОГЛАСОВАНО

Иголина О.Н., заведующий сектором имущественных и земельных отношений Администрации Алатырского района Чувашской Республики
"29" августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол от "29" августа 2022 г. № 1
Председатель ПЦК  О.Г.Алешина

Разработчик:
Владимилова С.В., преподаватель специальных дисциплин
"29" августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании в области земельно-имущественных отношений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;
- толковать и использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовую и справочную документацию, регламентирующую предпринимательскую деятельность;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Чувашской Республике;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-10

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями: ПК 4.6

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
составление таблиц и схем	13
подготовка электронной презентации	1
подготовка рефератов	5
подготовка докладов	5
Промежуточная аттестация в форме зачета (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Основы правового обеспечения профессиональной деятельности			18	
Тема 1.1. Понятие предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1. 2. 3.	Понятие и основные черты предпринимательской деятельности Достоинства и недостатки предпринимательской деятельности Виды предпринимательской деятельности	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему «Признаки предпринимательской деятельности»		2	
Тема 1.2. Порядок регистрации и ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1. 2.	Порядок регистрации индивидуальных предпринимателей Порядок регистрации юридических лиц	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Субъекты малого предпринимательства»		2	
Тема 1.3. Порядок прекращения деятельности юридического лица	Содержание учебного материала		6	
	1. 2. 3.	Основания прекращения деятельности юридического лица. Порядок реорганизации юридического лица Порядок ликвидации юридического лица.	2	2
	Практическая работа №1: Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Отличие реорганизации от ликвидации юридического лица»		2	
Тема 1.4. Процедура банкротства	Содержание учебного материала		4	
	1. 2. 3.	Понятие банкротства Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде Внесудебный порядок рассмотрения дел о банкротстве	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	

	Составить схему «Банкротство физического лица»			
Раздел 2 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности в имущественном обороте			22	
Тема 2.1. Право интеллектуальной собственности	Содержание учебного материала		4	
	1. 2.	Понятие интеллектуальной собственности Виды интеллектуальной собственности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся : Подготовить рефераты по теме « Фирменное наименование»		2	
Тема 2. 2. Сделки в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1. 2	Понятие предпринимательской сделки. Виды предпринимательских сделок	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Форма сделки».		2	
Тема 2.3. Договорные отношения предприятий	Содержание учебного материала		4	
	1. 2. 3.	Понятие договора Виды договоров Форма предпринимательского договора	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад по теме: «Публичный договор».		2	
Тема 2.4. Договор подряда	Содержание учебного материала		5	
	1. 2. 3.	Понятие договора подряда Существенные условия договора подряда Срок договора подряда	2	2
	Практическая работа №2: Решение практических ситуаций по договору подряда.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Обязанности и ответственность подрядчика»		1	
Тема 2.5 Договор поставки	Содержание учебного материала		2	
	1. 2.	Понятие договора поставки Существенные условия договора поставки	2	
Тема 2.6. Экономические споры	Содержание учебного материала		3	
	1. 2. 3. 4.	Понятие экономических споров Виды экономических споров Претензионный порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Сроки исковой давности»	1	
Раздел 3. Государственное обеспечение предпринимательской деятельности		14	
Тема 3.1. Государственное управление и развитие предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	3	
	1. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России. 2. Государственная поддержка малого бизнеса	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по теме «Ограничение конкуренции»	1	
Тема 3.2. Налоговые льготы предприятиям	Содержание учебного материала	3	
	1. Понятие налоговых льгот 2. Налоговые льготы малому бизнесу	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему «Наказание за уклонение от уплаты налогов».	1	
Тема 3.3. Риски в бизнесе	Содержание учебного материала	3	
	1. Сущность предпринимательского риска и его классификация 2. Основные источники риска 3. Пути снижения рисков	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по теме: «Существование рисков на разных этапах предпринимательской деятельности»	1	
Тема 3.4. Лицензирование отдельных видов деятельности	Содержание учебного материала	3	
	1. Государственное регулирование деятельности субъектов предпринимательства 2. Порядок выдачи лицензии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему «Документы, необходимые для получения лицензии»	1	
Тема 3.5. Бизнес-план в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1. Планирование в малом бизнесе и его элементы 2. Бизнес-план и его структура 3. Основы финансового планирования в предпринимательской деятельности	2	
Раздел 4. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательства		18	
Тема 4.1. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала	5	
	1. Общая характеристика Закона о защите прав потребителей. 2. Права потребителя в случае продажи товара ненадлежащего качества . 3. Права потребителя на обмен товара надлежащего качества	2	2
	Практическая работа №3: Решение практических ситуаций по закону о защите прав потребителей.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме «Обмен сложнотехнических товаров»	1	
Тема 4.1. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала	2	
	1. Сроки удовлетворения требований потребителя	2	
	2. Последствия неудовлетворения законных требований потребителей		
Тема 4.2. Формы и способы защиты субъектов предпринимательства	Содержание учебного материала	3	
	1. Способы защиты прав предпринимателей	2	2
	2. Формы защиты прав предпринимателей		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по теме «Самозащита нарушенных прав».	1	
Тема 4.3. Понятие юридической ответственности и ее признаки	Содержание учебного материала	3	
	1. Сущность ответственности предпринимателей	2	2
	2. Виды ответственности предпринимателей		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить электронную презентацию «Органы, рассматривающие споры предпринимателей»	1	
Тема 4.4. Административная ответственность предпринимателей	Содержание учебного материала	5	
	1. Понятие административного правонарушения	2	2
	2. Виды административных взысканий		
	Практическая работа №4: Решение практических ситуаций по административной ответственности предпринимателей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему «Форма вины при совершении административного проступка»	1	
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

а) основные нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. N 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. N 7-ФКЗ, от 5 мая 2014г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014г. № 11-ФКЗ)] // Собрание законодательства РФ.– 2014. – № 30. – Ст. 4202.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ [офиц. текст по сост. на 05.05.2014г.] // Собрание законодательства РФ.– 2014. – № 19. – Ст. 2304.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): от 26.10.1996 г. № 14-ФЗ [офиц. текст по сост. на 21.07.2014г.] // Собрание законодательства РФ.– 2014. – № 30 – Ст. 4202.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ [офиц. текст по сост. на 28.06.2014г.] // Собрание законодательства РФ.– 2014. – № 26 (часть 1). – Ст. 3392.

б) основная литература

1. Предпринимательство. Учебник. В.Я.Горфинкель, Г.Б.Поляк, В.А. Швандер – М.: Юнити-Дана, 2017
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства – М.,Изд. Центр «Академия», 2018
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности[Электронный ресурс]: Краткий курс/Матвеев Р. Ф. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 128 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности[Электронный ресурс]: Учебник/Тыщенко А. И. - 3 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М,

2017. - 224 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности[Электронный ресурс]: Учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hay-book.ru/>
2. <http://www.bibliofond.ru/>
3. <http://razakova.ucoz.ru/>
4. <http://pravouch.com/>
5. <http://www.kti.ru/>

Дополнительные источники:

1. Основы права [Электронный ресурс]: Учебник/М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 308 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

2. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 430 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

3. Основы права[Электронный ресурс]: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК.4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	Умение толковать и использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовую и справочную документацию, регламентирующую предпринимательскую деятельность	-применяет конкретные правовые нормы в ходе сопровождения земельно-имущественных отношений;	Зачет. Оценка по эталону
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знание нормативно-правовой базы предпринимательской деятельности	-Имеет положительные отзывы от работодателей места практики -Участвует в конкурсах	Защита портфолио
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических	Знание понятия и особенностей земельно-правовых отношений; Умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории;	-Определяет проблему заданной ситуации; -Планирует результат решения проблемы; -Выполняет действия в соответствии с	Решение проблемных ситуаций

наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности		составленным планом -анализирует, обобщает имеющиеся факты и делает выводы	
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знание алгоритма действий по созданию предприятия малого бизнеса	-Определяет проблему заданной ситуации; -Планирует результат решения проблемы; -Выполняет действия в соответствии с составленным планом	в с Решение проблемных ситуаций
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения	Умение собирать и анализировать информацию	и о -Использует различные источники информации,	Выполнение и защита практических работ

<p>в нестандартных ситуациях.</p>	<p>конкурентах, потребителях, поставщиках</p>	<p>включая электронные, при выполнении практического задания; -Применяет информационный ресурс для решения проблем в сфере предпринимательской деятельности</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для</p>	<p>Знание теоретических и методологических основ организации собственного дела.</p>	<p>-Использует возможности СПС «Гарант» для</p>	<p>Наблюдение за выполнением работы со специальными</p>

<p>постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		<p>отслеживания изменений правовой базы в области организации собственного дела</p>	<p>ми компьютерными программами</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Знание нормативно-правовой базы предпринимательской деятельности</p>	<p>-использует знания правовых форм использования земель в совместной деятельности; -участвует в совместном принятии решений</p>	<p>Анализ результатов совместной работы (рефлексия деятельности);</p>
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Умение толковать и использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовую и справочную документацию, регламентирующую предпринимательскую деятельность</p>	<p>-систематически отслеживает и ориентируется в изменениях ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности с использованием СПС «Гарант», СМИ</p>	<p>Защита портфолио</p>
<p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знание нормативно-правовой базы предпринимательской деятельности</p>	<p>-использует новые информационные технологии в области предпринимательства</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>ОК 9. Уважительно</p>	<p>Знание</p>	<p>-планирует</p>	<p>Наблюдение</p>

<p>и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	<p>состояния экономики и предпринимательства в Чувашской Республике</p>	<p>развитие бизнеса с учетом специфики Чувашской Республики</p>	
<p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>Умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории</p>	<p>-применяет меры административной, дисциплинарной, уголовной ответственности за нарушение правил техники безопасности</p>	<p>Выполнение и защита практических работ</p>

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**Лист экспертизы
рабочей программы учебной дисциплины
Основы предпринимательской деятельности**

Наименование ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Код и наименование учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

Автор Владимирова Светлана Валентиновна – преподаватель специальных дисциплин

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППССЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3.Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования	2

		разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. % отличие программы от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС	2
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций 2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.2.3. Содержательное распределение между «теорией» и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.2.4. Почасовое распределение между «теорией» и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения. 2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения, практических занятий. 2.2.6. Тематика домашних заданий	2

		<p>самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций.</p> <p>2.2.7 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучающегося, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка</p>	2

		<p>результатов освоения» УД содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; -перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; -указание применяемой технологии оценки <p>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>	
--	--	--	--

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт: Алешина О.Г., председатель ПЦК
 общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
 Протокол заседания ПЦК № 1 от "29" августа 2022 г.

Председатель ПЦК  О.Г. Алешина

