

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

**для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

Алатырь 2023 г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от
"31" августа 2023 г. № 70

М.П.



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ
Протокол от "31" августа 2023г. №1
Председатель Экспертного совета
_____ В.Н.Пичугин

СОГЛАСОВАНО

Юклотова Э.В., начальник ОСЗН г.Алатыря и
Алатырского района КУ «Центр предоставления мер
социальной поддержки» Минтруда Чувашии
"29" августа 2023г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК транспортных и
строительных технологий
Протокол от "29" августа 2023г. № 1
Председатель ПЦК _____ /А.В.Афанасьев/

Разработчик: Соколенко Н.В., преподаватель
специальных дисциплин
"26" августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний может быть использована в профессиональной подготовке в целях обеспечения социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, введена за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации;
- дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;
- научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;
- научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- составлять необходимые заявления, обращения;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 01-06, 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы: 62 часа, в том числе:

теоретическое обучение: 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
теоретические занятия	62
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Понятие и основные категории социальной адаптации	4	
Тема 1.1. Основы социальной адаптации	Содержание учебного материала 1. Понятие социальной адаптации. 2. Виды социальной адаптации.	2	ОК 01-06, 09
Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации	Содержание учебного материала 1. Стадии социальной адаптации. 2. Механизмы социальной адаптации.	2	ОК 01-06, 09
Раздел 2.	Законодательство о правах инвалидов	22	
Тема 2.1. Международные акты о правах инвалидов	Содержание учебного материала 1. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов 2. Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности 3. Конвенция ООН о правах инвалидов	2	ОК 01-06, 09
Тема 2.2. Законодательство РФ о правах инвалидов	Содержание учебного материала 1. Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. 2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»	2	ОК 01-06, 09
Тема 2.3. Перечень гарантий инвалидам в РФ	Содержание учебного материала 1. Понятие социальных гарантий инвалидам в РФ. 2. Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов»	2	ОК 01-06, 09
Тема 2.4. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. 2. Оформление трудовых отношений. 3. Создание доступных условий труда.	2	ОК 01-06, 09
Тема 2.5. Рабочее время и оплата труда инвалидов	Содержание учебного материала 1. Рабочее время. 2. Время отдыха. 3. Оплата труда инвалидов. 4. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов.	2	ОК 01-06, 09
Тема 2.6. Профессиональная подготовка и труд инвалидов	Содержание учебного материала 1. Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. 2. Специализированные профессиональные образовательные организации. 3. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	2	ОК 01-06, 09

Тема 2.7. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, 09
	1. Программы трудоустройства инвалидов. 2. Квотирование рабочих мест. 3. Специализированные предприятия		
Тема 2.8. Медико-социальная экспертиза	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, 09
	1. Порядок направления гражданина на МСЭ. 2. Условия и порядок установления инвалидности.		
Тема 2.9. Реабилитация инвалидов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, 09
	1. Понятие реабилитации инвалидов. 2. Цель реабилитации инвалидов.		
Тема 2.10. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, 09
	1. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. 2. Основные мероприятия реабилитации и абилитации инвалидов в ИПРА.		
Тема 2.11. Профессиональная реабилитация инвалидов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, 09
	1. Программы органов государственной службы занятости, адресованные инвалидам. 2. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты		
Раздел 3.	Основы социально-правовых знаний	36	
Тема 3.1. Понятие гражданско-правового договора	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, 09
	1. Понятие гражданско-правового договора. 2. Правоспособность и дееспособность граждан		
Тема 3.2. Основы наследственного права	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, 09
	1. Основные понятия наследственного права. 2. Основания наследования. 3. Наследование по закону и по завещанию		
Тема 3.3. Законодательство о защите прав потребителей	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, 09
	1. Структура закона о защите прав потребителей. 2. Права потребителя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества. 3. Права потребителя на обмен товара надлежащего качества.		
Тема 3.4. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, 09
	1. Порядок оформления претензии в связи с продажей товара ненадлежащего качества. 2. Правила оформления и подачи искового заявления по Закону о защите прав потребителей		
Тема 3.5. Основы семейного права	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, 09
	1. Понятие семейного права. 2. Брачно-семейное законодательство РФ		
Тема 3.5. Основы семейного права	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, 09
	1. Заключение и прекращение брака. 2. Права и обязанности родителей и детей.		
Тема 3.6. Правовое регулирование	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, 09
	1. Трудовые правоотношения. 2. Права и обязанности работников и работодателей.		

трудовых отношений			
Тема 3.7. Трудовой договор	Содержание учебного материала 1. Понятие трудового договора. 2. Содержание трудового договора	2	ОК 01-06, 09
Тема 3.8. Заключение трудового договора	Содержание учебного материала 1. Порядок заключения трудового договора 2. Документы, необходимые для заключения трудового договора	2	ОК 01-06, 09
Тема 3.9. Перевод на другую работу	Содержание учебного материала 1. Порядок изменения трудового договора. 2. Временные переводы, обязательные для работника. 3. Временные переводы, обязательные для работодателя. 4. Перемещение.	2	ОК 01-06, 09
Тема 3.10. Расторжение трудового договора	Содержание учебного материала 1. Основания прекращения трудового договора. 2. Расторжение трудового договора по инициативе работника. 3. Расторжение трудового договора по инициативе работника.	2	ОК 01-06, 09
Тема 3.11. Оплата труда	Содержание учебного материала 1. Порядок оплаты труда. 2. Правовое регулирование заработной платы.	2	ОК 01-06, 09
Тема 3.12. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала 1. Понятие и виды рабочего времени. 2. Понятие и виды времени отдыха.	2	ОК 01-06, 09
Тема 3.13. Дисциплина труда	Содержание учебного материала 1. Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. 2. Виды дисциплинарных взысканий.	2	ОК 01-06, 09
Тема 3.14. Дисциплинарная ответственность	Содержание учебного материала 1. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. 2. Снятие дисциплинарных взысканий.	2	ОК 01-06, 09
Тема 3.15. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала 1. Понятие и условия материальной ответственности. 2. Виды материальной ответственности.	2	ОК 01-06, 09
Тема 3.16. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала 1. Материальная ответственность работодателя. 2. Материальная ответственность работника перед работодателем.	2	ОК 01-06, 09
Тема 3.17. Правовое регулирование занятости и	Содержание учебного материала 1. Правовое регулирование занятости. 2. Понятие занятости. 3. Понятие безработных граждан и порядок их регистрации.	2	ОК 01-06, 09

трудоустройства			
		Всего:	62

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины используется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

а) основные нормативные акты

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
8. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>
9. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2020. -224 с
10. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. –М.: Научная школа, 2018. – 409 с.
11. Самарина, В.П. Основы предпринимательства./ В.П. Самарина. – М.: КноРус, 2020. – 222 с.

б) основная литература

1. Основы права [Электронный ресурс]: Учебник/М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 308 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 430 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2018. -224 с
4. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2018. – 409 с.
5. Самарина, В.П. Основы предпринимательства./ В.П. Самарина. – М.: КноРус, 2018. – 222 с.

в) Интернет-ресурсы

<http://lib.rus.ec/b/>
<http://allstatepravo.ru/>
<http://www.gov.ru/>
<http://www.vseslova.ru/>
<http://slovari.yandex.ru/>
<http://czgo.ru/>

Дополнительные источники:

1. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2018. - 128 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Умение использовать нормы позитивного социального поведения;</p>	<p>-подбирает оптимальные алгоритмы выполнения профессиональных задач</p>	<p>Диф. зачет</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Умение анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации Знание основополагающих международных документы относящиеся к правам инвалидов;</p>	<p>-использует нормы международного и Российского права для защиты прав инвалидов</p>	<p>Оценка по эталону</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Умение обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</p>	<p>-использует механизмы социальной адаптации в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с</p>	<p>Умение использовать свои права адекватно законодательству</p>	<p>-соблюдает правовые гарантии инвалидов в</p>	

<p>коллегами, руководством, клиентами;</p>		<p>области труда, социальной защиты и образования</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Знание основ трудового законодательства, особенности регулируемого труда инвалидов</p>	<p>-составляет письменные обращения в государственные и иные органы</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Знание основ гражданского и семейного законодательства</p>	<p>- использует приобретенные знания и умения в различных жизненных и семейных обстоятельствах</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p>	<p>-применяет информационный ресурс для решения проблем в сфере социальной адаптации лиц с ОВЗ</p>	

Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Наименование тем	Типы контрольного задания, номер				
	Практическая работа	Решение профессиональных задач	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Задание зачета
Тема 1.1. Основы социальной адаптации			1-5		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации			1-5		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.1. Международные акты о правах инвалидов			1-10		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.2. Законодательство РФ о правах инвалидов			1-5		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.3. Перечень гарантий инвалидам в РФ			1-10		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.4. Особенности регулирования труда инвалидов			1-6		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.5. Рабочее время и оплата труда инвалидов			1-8		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.6. Профессиональная подготовка			1-10		Тест, варианты 1,2

и труд инвалидов					(30 вопросов в каждом)
Тема 2.7. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов			1-10		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.8. Медико-социальная экспертиза			1-12		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.9. Реабилитация инвалидов			1-14		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.10. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов			1-6		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.11. Профессиональная реабилитация инвалидов			1-10		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 3.1. Основные положения гражданского права			1-12		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 3.2. Основы наследственного права			1-30		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 3.3. Законодательство о защите прав потребителей			1-30		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)

Тема 3.4. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей			1-15		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 3.5. Основы семейного права		Задача № 1	1-25		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 3.6. Правовое регулирование трудовых отношений		Задачи №№ 1-5	1-9		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 3.7. Трудовой договор		Задача № 1	1-11		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 3.8. Заключение трудового договора		Задачи №№ 1-3			Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 3.9. Перевод на другую работу		Задачи №№ 1-3			Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 3.10. Расторжение трудового договора		Задачи №№ 1-4			Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 3.11. Оплата труда		Задачи №№ 1-3	1-6		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 3.12. Рабочее время и время отдыха		Задачи №№ 1-3	1-13		Тест, варианты 1,2

					(30 вопросов в каждом)
Тема 3.13. Дисциплина труда			1-5		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 3.14. Дисциплинарна я ответственност ь		Задачи №№ 1-3			Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 3.15. Материальная ответственност ь сторон трудового договора		Задачи №№ 1,2	1-8		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 3.16. Правовое регулирование занятости и трудоустройств а		Задача № 1	1-7		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам внешней экспертизы

Эксперт Юклотова Элла Викторовна, начальник отдела социальной защиты населения города Алатыря и Алатырского района КУ «Центр предоставления мер социальной поддержки» Министерства труда и социальной защиты Чувашии провела экспертизу рабочей программы учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы соответствует требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины указаны
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: содержательно-логические связи определены
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: указаны; соответствуют ФГОС .
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: присутствуют
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: соответствует
6. Структура и содержание дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часа.
Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: соответствует учебному плану.
Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: указаны корректно.
7. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
8. Условия организации образовательного процесса: описаны в полном объеме
Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: не предусмотрено.
9. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям.
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
Основные источники: представлены в полном объеме
Дополнительные источники: представлены в полном объеме
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: представлены в полном объеме
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: да
Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: в полном объеме


11. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ - нет

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППССЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППССЗ в 2023-2024 учебном году.

Эксперт:

Начальник ОСЗН г.Алатыря и Алатырского района КУ «Центр предоставления мер социальной поддержки» Минтруда Чувашии  Э.В.Юклотова

М.П.

29 августа 2023 г.



**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики**

**Лист экспертизы
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Наименование ППСЗ – 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Код и наименование учебной дисциплины – ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Автор – Соколенко Наталья Викторовна

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС	2
		1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы	2
		1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППСЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы)	2
		1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД»	2
		1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение	2
		1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД	2
		1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы)	2
		1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2

1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения	2
		1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД	2
		1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями	2
		1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении	2
		1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	2
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
		1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
		1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
		1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		

2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании	2
		2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС	2
		2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС	-
		2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений	2
		2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС	-
		2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей	-

2.2.	Структура и содержание УД	<p>2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций</p> <p>2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально</p> <p>2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения.</p> <p>2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.</p> <p>2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)</p> <p>2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p>
------	---------------------------	---	--

2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного чел.)</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
------	-----------------------	--	--

2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	2
		2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям	2
		2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)	2
		2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	2
		2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит: - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; -перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; -указание применяемой технологии оценки	2
		2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	2

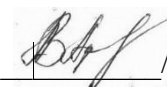
0 баллов - отсутствие признака, 1 балл - признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции, 2 балла - представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака.

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	+	
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт Афанасьев А.В., председатель ПЦК транспортных и строительных технологий
Протокол заседания ПЦК № 1 от "29" августа 2022 г.

Председатель ПЦК транспортных и строительных технологий



/А.В.Афанасьев/