

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический  
колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской  
Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**

**19.02.07 Технология молока и молочных продуктов**

Алатырь 2021 г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

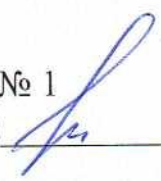
**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом  
от "31" августа 2021 г.  
№ 84



**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертным советом ОУ

Протокол от "30" августа 2021 г. № 1

Председатель Экспертного совета  /В.Н. Пичугин/

**СОГЛАСОВАНО**

Мальчикова Н.К., старший преподаватель кафедры гуманитарных и экономических дисциплин Алатырского филиала ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

"27" августа 2021 г.

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ПЦК

информационных и технологических специальностей

Протокол от "28" августа 2021 г. № 1

Председатель ПЦК  /Е.В. Самойлова/

Разработчик:

Милешина Л. И., преподаватель иностранного языка

"27" августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>стр.<br/>3</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | <b>4</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>9</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b>         |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов».

Программа учебной дисциплины может быть использована для реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения иностранного языка обучающийся должен:

### уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения иностранного языка обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 204 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельная работа – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                     | 204                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                          | 168                |
| в том числе:<br>практические занятия   | 168                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                               | 36                 |
| - устное сообщение   | 6                  |
| - составить тематический словарь   | 8                  |
| - подготовить презентацию  | 6                  |
| - составить деловую документацию   | 4                  |
| - повторить изученную грамматику   | 4                  |
| - составить кроссворд  | 2                  |
| - составить по грамматике (таблицу, тест, карточки)                              | 6                  |
| <b>Итоговая аттестация в форме:</b> 4, 5, 6, 7 семестры - зачет                  |                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> 8 семестр -<br>Дифференцированный зачет |                    |

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов                             | Уровень освоения |
|--|---|---|------------------|
| 1  | 2   | 3                                       | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Моя будущая специальность</b> |   | <b>26</b>                               |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Моя будущая специальность</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Кто такой технолог? Введение новой лексики. Чтение, обсуждение текста.<br>2. Моя будущая специальность. Чтение, перевод, лексико-грамматические упражнения по тексту.<br>3. Выбор профессии и специальности. Обучение чтению текста.<br>4. Поиск работы. Обсуждение. Времена группы Continuous.<br>5. Подготовка к интервью. Чтение, перевод, лексико-грамматические упражнения по тексту. Времена группы Perfect.   | <b>14</b><br>2<br>2<br>2<br>4<br>4      |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Подготовить устное сообщение «Моя будущая специальность»<br>2. Составить тематический словарь.   | <b>3</b>                                |                  |
| <b>Тема 1.2. Деловая документация</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Молоко для детей и взрослых. Введение новой лексики. Чтение, перевод, лексико-грамматические упражнения по тексту. Предлог.<br>2. Мои планы на будущее. Устное сообщение. Предложение. Типы вопросов.<br>3. Деловая документация: Личное заявление.<br>4. Деловая документация: Что такое резюме?<br>5. Грамматика обобщение: «Видовременные формы глагола в действительном залоге».<br>6. <b>Контрольная работа.</b> Письменный перевод текста по специальности, выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.                 | <b>12</b><br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Написать резюме.<br>2. Составить таблицу по грамматике «Видовременные формы глагола в действительном залоге».  | <b>3</b>                                |                  |
| <b>Раздел 2.<br/>Типы молока</b>               |   | <b>40</b>                               |                  |
| <b>Тема 2.1. Типы молока</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Факторы, влияющие на состав молока. Чтение, перевод, лексико-грамматические упражнения по тексту.<br>2. Сгущенное молоко. Введение новой лексики. Чтение, перевод. Беседа по содержанию текста.<br>3. Сухое молоко. Чтение, перевод, лексико-грамматические упражнения по тексту. Введение новой лексики. Страдательный залог.<br>4. Кисломолочные продукты. Чтение, перевод, лексико-грамматические упражнения по тексту. Страдательный залог.<br>5. Шоколадное молоко. Введение новой лексики. Чтение, перевод, лексико-грамматические | <b>28</b><br>4<br>2<br>4<br>4<br>4      |                  |

|  |   |                            |  |
|--|---|----------------------------|--|
|  | упражнения по тексту.<br>6. Грамматика, обобщение по теме: Видовременные формы глагола в страдательном залоге.<br>7.Продукты переработки молока. Введение новой лексики. Чтение, перевод, лексико-грамматические упражнения по тексту.<br>8. Пахта. Сыворотка. Введение новой лексики. Чтение, перевод, беседа по содержанию текста.  | 2<br>4<br>4                |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1.Подготовить презентацию по теме «Типы молока.»<br>2.Составить карточки по грамматике – Страдательный залог  | 3                          |  |
| <b>Тема 2.2. Деловая документация</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b>                  |  |
|  | 1.Деловая документация: Резюме.<br>2. Деловая документация: Простое коммерческое письмо и его части.<br>3. Деловая документация: Выражения, используемые в деловых письмах.<br>4.Обобщение: тестирование.   | 4<br>4<br>2<br>2           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Составить тест по грамматике, 10 вопросов.<br>2. Написать простое коммерческое письмо.   | 3                          |  |
| <b>Раздел 3. Переработка молока.</b>             |   | <b>26</b>                  |  |
| <b>Тема 3.1. Коммерческая переработка молока</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b>                  |  |
|  | 1.Коммерческая переработка молока. Чтение, перевод, лексико-грамматические упражнения по тексту.<br>2. Фильтрация и очистка. Чтение, перевод, беседа по содержанию текста. Согласование времен.<br>3. Сепарация. Чтение, перевод, лексико-грамматические упражнения по тексту. Согласование времен.<br>4. Гомогенизация молока. Прямая и косвенная речь.<br>5. Пастеризация молока. Чтение, перевод, лексико-грамматические упражнения по тексту. Прямая и косвенная речь.              | 2<br>4<br>2<br>2<br>2      |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1.Поготовить презентацию о переработке молока.<br>2.Составить тематический словарь по теме.   | 3                          |  |
| <b>Тема 3.2. Упаковка молочных продуктов</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b>                  |  |
|  | 1.Упаковка молочных продуктов. Введение новой лексики. Чтение, перевод, беседа по содержанию текста.<br>2. Пластиковая тара для молока и молочных продуктов. Чтение, перевод, лексико-грамматические упражнения по тексту.<br>3. Асептическая упаковка для молока. Чтение, перевод, лексико-грамматические упражнения по тексту.<br>4. Обобщение грамматики: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.<br>5. Деловая документация: Простая сделка.<br>6. <b>Контрольная работа.</b> | 2<br>2<br>2<br>2<br>4<br>2 |  |



|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Составить глоссарий по теме.<br>2. Подготовить презентацию «Упаковка молочных продуктов»                    | <b>3</b>  |  |
| <b>Раздел 4. Молочная промышленность</b>        |  | <b>28</b> |  |
| <b>Тема 4.1. Молочная промышленность</b>        | <b>Содержание учебного материал</b>  | <b>10</b> |  |
|   | 1. Молочная промышленность. Чтение, перевод, лексико-грамматические упражнения по тексту. Наклонение.  | 2         |  |
|   | 2. История молочной промышленности. Чтение, перевод, лексико-грамматические упражнения по тексту. Наклонение.                                    | 4         |  |
|   | 3. Структура молочной промышленности. Чтение, перевод, беседа по содержанию текста. Неличные формы глагола.                                      | 4         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовить сообщение по теме: «История молочной промышленности».  | <b>2</b>  |  |
| <b>Тема 4.2. Оборудование. Транспортировка.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  |  |
|   | 1. Оборудование фермы по производству молока. Чтение, перевод, беседа по содержанию текста. Неличные формы глагола.                              | 2         |  |
|   | 2. Транспортировка молока. Чтение, перевод, лексико-грамматические упражнения по тексту.   | 2         |  |
|   | 3. Промышленное производство. Чтение, перевод, беседа по содержанию текста.  | 2         |  |
|   | 4. Устройства для удаления отходов. Чтение, перевод, лексико-грамматические упражнения по тексту.  | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Составить тематический словарь и подготовить монологическое высказывание по теме, используя изученную лексику. | <b>2</b>  |  |
| <b>Тема 4.3. Деловая документация</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> |  |
|   | 1. Обобщение и систематизация грамматики: Наклонение. Неличные формы глагола. Тестирование.  | 2         |  |
|   | 2. Деловая документация: Переписка, касающаяся деловой поездки.  | 2         |  |
|   | 3. Деловая документация: Запросы.  | 2         |  |
|   | 4. Деловая документация: Контракты и их исполнения.  | 2         |  |
|   | 5. Итоговое занятие. Тестирование.   | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Составить деловую документацию по теме.  | <b>2</b>  |  |
| <b>Раздел 5. Молочные продукты</b>              |  | <b>22</b> |  |
| <b>Тема 5.1. Молочные</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>22</b> |  |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
| <b>продукты</b>  | 1.Сливки. Чтение, перевод, лексико-грамматические упражнения по тексту. Наречие.                 | 2          |  |
|  | 2. Глазированные сырки. Чтение, перевод, беседа по содержанию текста. Наречие.                   | 2          |  |
|  | 3. Мороженое. Чтение, перевод, лексико-грамматические упражнения по тексту. Сложное предложение. | 2          |  |
|  | 4. Проблема хранения молочной продукции. Сложное предложение.                                    | 2          |  |
|  | 5. Масло. Чтение, перевод, беседа по содержанию текста.  | 2          |  |
|  | 6. Сыр и их разновидности.   | 2          |  |
|  | 7.Чтение, перевод, беседа по содержанию текста.  | 2          |  |
|  | 8. Изготовление сыров. Чтение, перевод, беседа по содержанию текста.                             | 2          |  |
|  | 9. Виды масла. Чтение, перевод, лексико-грамматические упражнения по тексту. Союз.               | 2          |  |
|  | 10. Грамматика, обобщение по темам: «Наречие», «Союз», «Сложное предложение».                    | 2          |  |
|  | <b>11. Контрольная работа</b>  | 2          |  |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>6</b>   |            |  |
| 1.Составить кроссворд по теме «Молочные продукты.                      |  |            |  |
| 2.Составить тематический словарь по теме.                              |  |            |  |
| 3.Подготовить сообщение по теме «Проблема хранения молочной продукции» |  |            |  |
| <b>Раздел 6. Деловая документация</b>                                  |  | <b>26</b>  |  |
| <b>Тема 6.1. Деловая документация.</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>   |  |
|  | 1.Деловая документация компании. Претензии и их урегулирование.                                  | 2          |  |
|  | 2. Кредитное соглашение.   | 2          |  |
|  | 3. Финансовая документация   | 2          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>3</b>   |  |
|  | 1.Составить тематический словарь по теме.  |            |  |
|  | 2.Подготовить чтение и перевод текста по теме  |            |  |
| <b>Тема6.2. Оформление документации</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>20</b>  |  |
|  | 1.Оформление деловой и коммерческой документации.  | 2          |  |
|  | 2. Страхование. Заполнение бланков.  | 2          |  |
|  | 3. Электронная переписка и документация.   | 4          |  |
|  | 4. Чтение и перевод профессионально- ориентированной литературы.                                 | 10         |  |
|  | 5. Дифференцированный зачет.   | 2          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>3</b>   |  |
|  | 1.Подготовка к дифференцированному зачету. Повторить изученную грамматику.                       |            |  |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>168</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается наличием кабинета «Иностранного языка».

Оборудование кабинета: доска, парты, стулья, техническими средствами обучения: монитор, аудио-колонки, географические карты, наглядные пособия, дидактические материалы, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бескоровайна, Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО./ Г.Т.Бескоровайна, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. –7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.-256с.:ил.

2. Бескоровайна, Г.Т., Койранская, Е.А., Соколова, Н.И., Лаврик, Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Бескоровайна, Е.А. Койранская, Н.И.Соколова, Г.В. Лаврик. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.

3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова.-10-е изд.,стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.-208 с.

4. Щербакова, Н.И., Звенигородская, Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания – English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. - 11- е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Верховская, З.З. Тесты для проверки понимания текста: практическое пособие по английскому языку для учащихся и студентов / З.З. Верховская. – СПб.: Корона принт, 2016. – 160с.

2. ЭвансВ, ДулиДж, Grammarway 2, Express Publishing, 2016

3. Michael Harris Opportunities Intermediate, Pearson, 2017

4. Murphy R. English grammar in use, Cambridge, 2016

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

2. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

4. [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. Безкоровайная Г.Т. и др. Английский язык. - Академия-Медиа, 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии, реализующий подготовку по учебной дисциплине Иностранный (английский) язык, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами усвоенные знания и усвоенные умения.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе теоретического обучения, проведения тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

| Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)   | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|---|---|--|
| <p>ОК 1.<br/>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2.<br/>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3.<br/>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4.<br/>Осуществлять поиск, анализ и</p> | <p><b>уметь:</b><br/>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br/>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b><br/>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода</p> | <p>применение лексических единиц в заданных ситуациях речевого общения</p> <p>выполнение с помощью словаря перевода иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>использование языкового материала в ситуациях общения</p> <p>применение знаний в письменной речи различных типов; при выполнении лексико-грамматических упражнений</p> <p>оздание рефератов, презентаций, исследовательских работ с опорой на лингвострановедческую и страноведческую информацию</p> | <p>Зачет в виде тестирования.<br/>Оценка по эталону.</p> <p>Зачет в виде тестирования<br/>Оценка по эталону.</p> <p>Зачет в виде чтения и перевода профессионально-ориентированного текста и беседы по содержанию прочитанного текста.<br/>Оценка по эталону.</p> <p>Зачет в виде чтения и перевода профессионально-ориентированного текста и беседы по содержанию прочитанного текста.<br/>Оценка по эталону.</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5.<br/>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6.<br/>Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7.<br/>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8.<br/>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p> | <p>(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>В результате освоения иностранного языка обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность</p> | <p>ведение диалога в различных ситуациях в сфере профессионального общения</p> <p>Пересказ прочитанного и прослушанного текста, устные ответы на вопросы по тексту и теме; подготовка устного сообщения по заданной теме</p> <p>устно передавать смысл диалогической речи, отвечать на вопросы в контексте данной ситуации общения, устно продолжать диалог</p> <p>передавать в устной и письменной форме основное содержание прослушанных аудио или видеотекстов; отвечать на вопросы по их содержанию</p> <p>устно формулировать отношение к прослушанной информации</p> <p>чтение различных типов специальных текстов</p> <p>письменный устный перевод профессиональных текстов</p> <p>написание писем личного, делового,</p> | <p>Дифференцированы и зачет.</p> <p>Оценка по эталону.</p> |
|--|---|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| планировать<br>повышение<br>квалификации.<br>ОК 9. Быть<br>готовым к смене<br>технологий в<br>профессиональной<br>деятельности |  | коммерческого<br>характера, оформление<br>деловой документации<br>различных типов |  |
|--|--|---|--|

**Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле  
знаний и на промежуточной аттестации**

| Наименование тем по учебной дисциплине        | Типы контрольного задания, номер |  |                    |  |  |
|---|----------------------------------|--|--------------------|--|--|
|   | Контрольные Работы               | Лабораторные работы<br>Практические работы   | Тестовые задания   | Самостоятельная работа   | Задания итогов. и промез. аттест.  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Моя будущая специальность |                                  | Практическая работа:<br>№1. Развитие навыков устной речи (работа по тексту);<br>№2. Задания по грамматике (правило и упражнения) | № 1(1-10 вопросов) | 1. Подготовить устное сообщение «Моя будущая специальность»<br>2. Составить тематический словарь.                | <u>4 семестр</u><br>Зачет<br>Варианты 1-2<br>(задания 1-15)<br><br><u>5 семестр</u><br>Зачет<br>Варианты 1-2<br>(задания 1-15)       |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Деловая документация      | Контрольная работа №1            | Практическая работа:<br>№1. Развитие навыков устной речи (работа по тексту);<br>№2. Задания по грамматике (правило и упражнения) | № 2(1-10 вопросов) | 1. Написать резюме.<br>2. Составить таблицу по грамматике «Видовременные формы глагола в действительном залоге». | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><u>6 семестр</u><br>Зачет<br>Варианты 1-2<br>(задания 1-15)<br><br><u>7 семестр</u><br>Зачет |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Типы молока               |                                  | Практическая работа:<br>№1. Развитие навыков устной речи (работа по тексту);<br>№2. Задания по грамматике (правило и упражнения) | № 3(1-10 вопросов) | 1. Подготовить презентацию по теме «Типы молока.»<br>2. Составить карточки по грамматике – Страдательный залог   | Варианты 1-2<br>(задания 1-15)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><u>8 семестр</u><br>Диффер.                                    |



|   |                       |  |                    |  |  |
|---|-----------------------|--|--------------------|--|--|
| <b>Тема 2.2.</b><br>Деловая документация            |                       | Практическая работа:<br>№1. Развитие навыков устной речи (работа по тексту);<br>№2. Задания по грамматике (правило и упражнения) | №4(1-10 вопросов)  | Составить тест по грамматике, 10 вопросов.<br>2. Написать простое коммерческое письмо.         | зачет<br><br>Варианты 1- 2<br>(Задания 1 – 20) |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Коммерческая переработка молока |                       | Практическая работа:<br>№1. Развитие навыков устной речи (работа по тексту);<br>№2. Задания по грамматике (правило и упражнения) | № 5(1-10 вопросов) | 1. Подготовить презентацию о переработке молока.<br>2. Составить тематический словарь по теме. |  |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Упаковка молочных продуктов     | Контрольная работа №2 | Практическая работа:<br>№1. Развитие навыков устной речи (работа по тексту);<br>№2. Задания по грамматике (правило и упражнения) | № 6(1-10 вопросов) | 1. Составить глоссарий по теме.<br>2. Подготовить презентацию «Упаковка молочных продуктов».   |  |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Молочная промышленность         |                       | Практическая работа:<br>№1. Развитие навыков устной речи (работа по тексту);<br>№2. Задания по грамматике (правило и упражнения) | № 7(1-10 вопросов) | Подготовить сообщение по теме: « История молочной промышленности».                             |  |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Оборудовани                     |                       | Практическая работа:   | № 8(1-10 вопросов) | Составить тематический   |  |

|   |                        |  |                     |   |
|---|------------------------|--|---------------------|---|
| е.<br>Транспортировка                       |                        | №1. Развитие навыков устной речи (работа по тексту);<br>№2. Задания по грамматике (правило и упражнения)                         |                     | словарь и подготовить монологическое высказывание по теме, используя изученную лексику.   |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Деловая документация    |                        | Практическая работа:<br>№1. Развитие навыков устной речи (работа по тексту);<br>№2. Задания по грамматике (правило и упражнения) | № 9(1-10 вопросов)  | Составить деловую документацию по теме.   |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Молочные продукты       | Контрольная работа № 3 | Практическая работа:<br>№1. Развитие навыков устной речи (работа по тексту);<br>№2. Задания по грамматике (правило и упражнения) | № 10(1-10 вопросов) | 1. Составить кроссворд по теме «Молочные продукты». 2. Составить тематический словарь по теме. 3. Подготовить сообщение по теме «Проблема хранения молочной продукции». |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Деловая документация    |                        | Практическая работа:<br>№1. Развитие навыков устной речи (работа по тексту);<br>№2. Задания по грамматике (правило и упражнения) | №11(1-10 вопросов)  | 1. Составить тематический словарь по теме. 2. Подготовить чтение и перевод текста по теме.  |
| <b>Тема 6.2.</b><br>Оформление документации |                        | Практическая работа:<br>№1. Развитие навыков устной речи   | № 12(1-10 вопросов) | Подготовка к дифференцированному зачету. Повторить изученную  |

|  |  |   |  |             |  |
|--|--|---|--|-------------|--|
|  |  | (работа по<br>тексту);<br>№2.Задания<br>по<br>грамматике<br>(правило и<br>упражнения) |  | грамматику. |  |
|--|--|---|--|-------------|--|

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**Лист экспертизы**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03. Иностранный язык**

Наименование ППССЗ 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов  
 Код и наименование учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык  
 Автор Милешина Л.И. – преподаватель

| №    | Предмет экспертизы                                   | Критерии оценивания   | Экспертная оценка |
|------|--|---|-------------------|
| 1    | <b>Структура программы (техническая экспертиза)</b>  |   |                   |
| 1.1. | Структура рабочей программы УД                       | 1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС<br>1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ  | 2                 |
| 1.2. | Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД | 1.2.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы<br>1.2.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППССЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы)<br>1.2.3.Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП  | 2                 |
| 1.3. | Структура и содержание УД                            | 1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД»<br>1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение<br>1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД<br>1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения | 2                 |
| 1.4. | Условия реализации УД                                | 1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы)<br>1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания  | 2                 |
| 1.5. | Контроль и оценка результатов освоения УД            | 1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения<br>1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД<br>1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения  | 2                 |
| 1.6. | Оформление рабочей программы УД                      | 1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями<br>1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении<br>1.6.3. Программа оформлена в соответствии с   | 2                 |

|          |   |   |   |
|----------|---|---|---|
|          |   | общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД  |   |
| 1.7      | Объем времени на освоение УД                            | <p>1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p>   | 2 |
| <b>2</b> | <b>Содержание программы (содержательная экспертиза)</b> |   |   |
| 2.1      | Паспорт рабочей программы УД                            | <p>2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС</p> <p>2.1.3. % отличие программы от требований ФГОС</p> <p>2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений</p> <p>2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС</p>   | 2 |
| 2.2.     | Структура и содержание УД                               | <p>2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций</p> <p>2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально</p> <p>2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения.</p> <p>2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.</p> <p>2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить</p> | 2 |


|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      |   | <p>(в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций)</p> <p>2.2.7. Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>  |   |
| 2.3. | Условия реализации УД                     | <p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (лабораторий) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>      | 2 |
| 2.4  | Контроль и оценка результатов освоения УД | <p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся;</li> <li>- перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию;</li> </ul> | 2 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | -указание применяемой технологии оценки<br>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения |  |
|--|--|--|--|

| <b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>  | да | нет |
|---|----|-----|
| Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ | да | -   |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт: Самойлова Е.В., председатель ПЦК  
информационных и технологических специальностей  
Протокол заседания ПЦК от "28" августа 2021 г. № 1

Председатель ПЦК:  Самойлова Е.В.



**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**по результатам внешней экспертизы**

Эксперт Мальчикова Наталья Константиновна

Старший преподаватель кафедры гуманитарных и экономических дисциплин Алатырского филиала ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»  
провела экспертизу рабочей программы учебной дисциплины

Иностранный  
язык

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности  
19.02.07 «Технологи молока и молочных продуктов»

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины;

**I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: *указаны*

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: *содержательно-логические связи определены*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны, соответствуют ФГОС.*

4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*

5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*

6. Структура и содержание дисциплины.

Объем образовательной программы составляет 204 часа.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует* учебному плану.

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т. ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно.*

7. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

8. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме.*

9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т. ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено.*

10. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям*

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: *представлены в полном объеме*

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме* Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой: *в полном объеме*


14. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

## II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ: нет

Рабочая программа дисциплины может быть рекомендована к использованию в учебном процессе

## III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины Иностраный язык можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППКРС и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППКРС в 2021-2022 учебном году.

Эксперт:  Мальчикова Наталья Константиновна  
(подпись) старший преподаватель кафедры  
гуманитарных и экономических дисциплин  
Алатырского филиала  
ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

