

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ 04. Оформление причёсок
для профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Алатырь, 2022г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02. Парикмахер


УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от "31" августа 2022г. № 84



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от «30» августа 2022г. № 1

Председатель Экспертного совета  В.Н.Пичугин

СОГЛАСОВАНО

Ушмаева Н.В., парикмахерская «Леди»

«28» августа 2022г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК по профессиям

лёгкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол от «29» августа 2022 г. № 1

Председатель ПЦК:  /О.Н.Согомонян/

Разработчики:

Шишueva Е.А., мастер п/о

«27» августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр. 3 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 14 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 19 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Оформление причёсок

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оформление причёсок

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- 4.2. Выполнять причёски с моделирующими элементами
- 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» на базе среднего полного общего образования

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения причёсок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

Организовывать рабочее место;
Подбирать препараты, принадлежности для причёсок;
Пользоваться парикмахерским инструментом;
Выполнять все виды причёсок в соответствии с инструктивно-технологической картой;
Производить коррекцию причёсок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

Состав и свойства профессиональных препаратов;
Современные направления моды в парикмахерском искусстве;

Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ, технологии выполнения причёсок с моделирующими элементами, критерии оценки качества причёсок.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –420 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 56 часов;

учебной и производственной практики – 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Оформление причёсок

, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 4.2 | Выполнять причёски с моделирующими элементами |
| ПК 4.3 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практическая подготовка | |
|-----------------------------------|--|-------------|---|--|--|-------------------------|----------------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная практика, часов | Производственная практика, часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 1 | Раздел 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов | 18 | 12 | 6 | 6 | 12 | 12 |
| ПК 2 | Раздел 2. Выполнение причёски с моделирующими элементами | 132 | 88 | 44 | 44 | 120 | 84 |
| ПК 3 | Раздел 3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов | 18 | 12 | 6 | 6 | 12 | 12 |
| | Производственная практика | | | | | | 88 |
| | Всего: | 168 | 112 | 56 | 56 | 144 | 108 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|---|------------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел ПМ 04.01 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. | | 18 | | |
| МДК 04.01. Искусство причёски | | | | |
| Тема 4.1.1. Виды подготовительных работ по обслуживанию клиентов. | Содержание | 6 | | |
| | 1 | Определение причёски. | | 2 |
| | 2 | Подготовительные работы перед обслуживанием посетителей. Подготовка инструмента. | | 2 |
| | 3 | Виды деятельности парикмахерских услуг при выполнении модельной причёски. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | | 4 |
| | 1 | Лабораторная работа №1. Определение состояния кожи перед обслуживанием на предмет заболевания | | 2 |
| | 2 | Лабораторная работа №2. Определение типа лица | | 2 |
| | Практические занятия | | | 2 |
| 1. | Практическая работа №1. Подготовка рабочего места к работе | | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | 6 | | |
| Реферат на тему: «Инструменты и приспособления для выполнения причёски» | | 2 | | |
| Составление конспекта. Определение типа лица | | 2 | | |
| Составление конспекта. Виды деятельности парикмахерских услуг при выполнении модельной причёски. | | 2 | | |
| Раздел ПМ 04. 02. Выполнение причёски с моделирующими элементами | | 132 | | |
| МДК 04.01 Искусство причёски | | | | |
| Тема 4.1 Основные технологические этапы | Содержание | | 26 | |
| | 1 | Сочетание элементов причёски с учётом модели причёски | 2 | |

| | | | | |
|---|----------------------------|--|-----------|---|
| выполнения модельной классической причёски | 2 | Стрижка как основа причёски | 2 | 2 |
| | 3 | Технологические способы и схемы завивки волос с учётом модели причёски | 2 | 2 |
| | 4 | Варианты сочетания, способ накручивания волос (использование бигуди, зажимов). | 2 | 2 |
| | 5 | Технология укладки завитых волос в причёску | 2 | 2 |
| | 6 | Приемы укладки феном с помощью плоской щетки | 2 | 2 |
| | 7 | Волны, выполняемые феном | 2 | 2 |
| | 8 | Последовательность и приемы работы с инструментами | 2 | 2 |
| | | Лабораторные работы | 4 | |
| | 1 | Лабораторная работа №3. Определение и выбор способов накручивания волос (использование бигуди, зажимов). | 2 | |
| | 2 | Лабораторная работа №4. Определение и выбор элементов причёски с учётом модели причёски | 2 | |
| | | Практические занятия | 6 | |
| | 1 | Практическая работа №2. Выбор последовательности и приемов работы с инструментами | 2 | |
| | 2 | Практическая работа №3. Выполнить графически способы накручивания на бигуди | 2 | |
| | 3 | Практическая работа №4. Выполнить графически способы укладки волнами | 2 | |
| Тема 4.2 Модельные причёски | | Содержание | 62 | |
| | 1 | Причёски. | 2 | 2 |
| | 2 | Технология выполнения причёски «Бабочка – бантик» | 2 | 2 |
| | 3 | Технология выполнения причёски «Ракушка – валик» | 2 | 2 |
| | 4 | Технология выполнения причёски с элементами плетения | 2 | 2 |
| | 5 | Технология выполнения причёски свадебной | 2 | 2 |
| | 6 | Технология выполнения причёски вечерней | 2 | 2 |
| | 7 | Технология выполнения причёски с использованием живых цветов | 2 | 2 |
| | 8 | Технология выполнения причёски повседневной | 2 | 2 |
| | 9 | Технология выполнения причёски уложенной в идее букле, буклированная | 2 | 2 |
| | 10 | Технология выполнения причёски Каракулевый пучок | 2 | 2 |
| | 11 | Выполнение причёсок в соответствии с направлением моды | 2 | 2 |
| | 12 | Декоративные элементы. | 2 | 2 |
| | 13 | Эффект мокрых волос | 2 | 2 |
| | 14 | Причёски с использованием постижёров | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | 6 | | |

| | | | |
|---|----|---|-----------|
| | 1 | Лабораторная работа №5. Определение типа причёски. | 2 |
| | 2 | Лабораторная работа №6. Определение особенностей вечерних причёсок. | 2 |
| | 3 | Лабораторная работа №7. Определение средств используемых при выполнении причёски | 2 |
| | | Практические занятия | 28 |
| | 1 | Практическая работа №5. Выполнение графической сборки причёски «Бабочка – бантик» | 2 |
| | 2 | Практическая работа №6. Выполнение графической сборки «Ракушка - валик» | 2 |
| | 3 | Практическая работа №7. Выполнение графической сборки причёски «Букле» | 2 |
| | 4 | Практическая работа №8. Выполнение графической сборки причёсок с элементами плетения | 2 |
| | 5 | Практическая работа №9. Выполнение графической сборки причёсок вечерних | 2 |
| | 6 | Практическая работа №10. Выполнение графической сборки причёсок свадебных | 2 |
| | 7 | Практическая работа №11. Выполнение графической сборки причёсок фантазийных | 2 |
| | 8 | Практическая работа №12. Выполнение графической сборки причёсок конкурсных | 2 |
| | 9 | Практическая работа №13. Выполнение графической сборки причёсок подиумных | 2 |
| | 10 | Практическая работа №14. Выполнение графической сборки причёски «Голливудские локоны» | 2 |
| | 11 | Практическая работа №15. Выполнение графической сборки причёски «Ломаный завиток» | 2 |
| | 12 | Практическая работа №16. Выполнение графической сборки причёски с хвостом из волос | 2 |
| | 13 | Практическая работа №17. Выполнение графической сборки причёсок на короткие волосы | 2 |
| | 14 | Практическая работа №18. Выполнение графической сборки причёсок на волосы средней длины | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | 44 |
| | 1 | Реферат. Виды причёски | 6 |
| | 2 | Составление проекта. Причёска «Фантазийная» | 6 |
| | 3 | Составление проекта. Причёска «Плетение из 4 прядей» | 6 |
| | 4 | Составление проекта. Причёска «Французское плетение» | 6 |
| | 5 | Составление проекта. Причёска «С использованием живых цветов» | 6 |
| | 6 | Составление проекта. Причёска «Плетение из 6 прядей» | 6 |

| | | | | |
|--|----|--|-----------|---|
| | 7 | Составление конспекта. Причёски «Бабочка – бантик» | 6 | |
| | 8 | Составление конспекта. Причёски «Ракушка - валик» | 6 | |
| | 9 | Составление конспекта. Причёски «Букле» | 6 | |
| | 10 | Составление конспекта. Причёски с элементами плетения | 6 | |
| | 11 | Составление конспекта. Причёсок вечерних | 6 | |
| | 12 | Составление конспекта. Причёски фантазийные | 6 | |
| | 13 | Заполнение таблицы инструктивно-технологической карты причёски с элементами плетения | 6 | |
| | 14 | Заполнение таблицы инструктивно-технологической карты причёски «Бантик» | 6 | |
| | 15 | Заполнение таблицы инструктивно-технологической карты причёски «Букле» | 6 | |
| | 16 | Заполнение таблицы инструктивно-технологической карты причёски «Ракушка» | 6 | |
| | 17 | Заполнение таблицы инструктивно-технологической карты верхних причёсок | 6 | |
| | 18 | Реферат. Причёски в современном направлении моды | 6 | |
| | 19 | Реферат. Декоративные заколки при выполнении разных причёсок | 6 | |
| | 20 | Реферат. Подиумные причёски | 6 | |
| | 21 | Реферат. Конкурсные причёски | 6 | |
| | 22 | Реферат. Постижёры | 6 | |
| Раздел ПМ 04. 03 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов | | | 18 | |
| МДК 04.01. Искусство причёски | | | | |
| | | Содержание | 6 | |
| | 1. | Способы снятия парикмахерского белья | 2 | 2 |
| | 2. | Дезинфекция инструментов | 2 | 2 |
| | 3. | Препараты для дезинфекции инструментов | 2 | 2 |
| | | Лабораторные работы | 2 | |
| | 1 | Лабораторная работа №8. Определение способов дезинфекции инструментов | 2 | |
| | | Практические занятия | 4 | |
| | 1 | Практическая работа №19. Формирование навыков определения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств | 2 | |
| | 2 | Практическая работа №20. Формирование навыков определения способов снятия парикмахерского белья | 2 | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4 | | | 6 | |

| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | |
|---|----|---|------------|
| | 1 | Заполнение таблицы дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств | 6 |
| | | Производственная практика Виды работ | 108 |
| | 1 | Организация рабочего места | 6 |
| | 2 | Определение типа лица для выполнения причёски | 6 |
| | 3 | Применение парикмахерского инструмента для выполнения причёсок | 6 |
| | 4 | Применение парикмахерского белья для выполнения причёсок | 6 |
| | 5 | Выполнение причёски «Бабочка – бантик» | 6 |
| | 6 | Выполнение причёски «Ракушка - валик» | 6 |
| | 7 | Выполнение причёски «Букле» | 6 |
| | 8 | Выполнение причёсок в соответствии с направлением моды | 6 |
| | 9 | Применение декоративных лаков | 6 |
| | 10 | Применение декоративных заколок | 6 |
| | 11 | Выполнение причёсок с элементами плетения | 6 |
| | 12 | Выполнение фантазийных причёсок | 6 |
| | 13 | Выполнение повседневных | 6 |
| | 14 | Выполнение причёсок с элементами плетения | 6 |
| | 15 | Выполнение фантазийных причёсок | 6 |
| | 16 | Выполнение повседневных | 6 |
| | 17 | Выполнение причёсок в соответствии с направлением моды | 6 |
| | 18 | Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов | 6 |

3.3. Программа производственной практики профессионального модуля

Цель производственной практики профессионального модуля:

Сформировать практический опыт:

- Привить практический опыт выполнения причёсок.

Задачи учебной/производственной практики профессионального модуля:

Сформировать умения:

- Организовывать рабочее место;
- Пользоваться парикмахерским инструментом;
- Выполнять все причёсок в соответствии с инструкционно – технологической картой;
- Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной/производственной практики | Содержание материала учебной практики ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ПМ 03.01 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. | | 6 | |
| МДК 3.Окрашивание волос | | | |
| 3.1 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. | Содержание | 6 | 2 |
| | 1. Ознакомление с правилами безопасности труда при выполнении парикмахерских работ | 4 | |
| | 2. Ознакомление с организацией подготовительных работ по обслуживанию клиентов | | 2 |
| | 3. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебной парикмахерской | | 2 |
| | 4. Формирование навыков пользования парикмахерским бельём | | 2 |
| 3.2. Выполнение дезинфицирования инструментов. | Содержание | 2 | |
| | 1. Формирование навыков подготовке инструмента | | 2 |
| | 2. Формирование навыков дезинфекции инструментов | | 2 |
| Раздел ПМ 03. 02. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос | | 30 | |
| МДК 03.Окрашивание волос | | | |
| 3.1 Выполнение окрашивания и | Содержание | 18 | |

| | | | | |
|--|-------------------|--|-----------|---|
| обесцвечивание волос в соответствии с технологической картой | 1 | Формирование навыков определения структуры волос и исходного цвета | 6 | 2 |
| | 2 | Формирование приемов окраски волос обесцвечивающими красителями (приготовление красящего состава, нанесение состава на волосы, определение времени выдержки, ополаскивание и нейтрализация,) | 6 | 2 |
| | 3 | Формирование приемов мелирования волос различными методами | 6 | 2 |
| 3.2 Выполнение окрашивание с использованием красителей всех групп | Содержание | | 12 | |
| | 1 | Выполнение окрашивания с использованием всех групп красителей | 6 | 2 |
| | 2 | Выполнение окрашивания химическими, физическими, естественными красителями | 6 | 2 |
| Раздел ПМ 03. 03. Выполнение колорирования волос. | | | 24 | |
| МДК 03.Окрашивание волос | | | | |
| Тема 03.03. 01. Выполнение колорирования головы в соответствии с технологической картой | Содержание | | 12 | |
| | 1. | Формирование навыков определения оттенков красителей применяемых для колорирования | 6 | 2 |
| | 2. | Выполнение колорирования головы в соответствии с технологической картой | 6 | 2 |
| | Содержание | | 12 | |
| Тема 03.03. 02. Колорирование с использованием красителей второй группы | 1. | Формирование навыков колорирования с использованием красителей второй группы | 6 | 2 |
| | 2. | Формирование навыков определения времени выдержки красителей | 6 | 2 |
| Раздел 03.04. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов | | | 6 | |
| МДК 03.Окрашивание волос | | | | |
| Тема 03.04.01. Организация заключительных работ по обслуживанию клиентов | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Ознакомление учащихся с заключительными работами по обслуживанию клиентов | 6 | 2 |
| | | | | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной/производственной практики | Содержание материала учебной практики ПМ 04. Оформление причёсок | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ПМ 04.01 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. | | 6 | |
| МДК 04.01 Искусство причёски | | | |
| Тема 4.1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. | Содержание | 6 | 2 |
| | 1. Ознакомление с правилами безопасности труда при выполнении парикмахерских работ | | |
| | Ознакомление с организацией подготовительных работ по обслуживанию клиентов | | |
| | Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебной парикмахерской | | |
| Раздел ПМ 04. 02. Выполнение причёски с моделирующими элементами | | 66 | |
| МДК 04.01 Искусство причёски | | | |
| Тема 04.02.01Выполнение повседневных причёсок | Содержание | 30 | |
| | 1. Ознакомление учащихся с типами лица и типами причесок Ознакомление учащихся с принципами художественного конструирования прически Ознакомление учащихся с разнообразием современных причесок, их стилями и назначением | 6 | 2 |
| | 2. Формирование приемов выполнения модельной укладки Формирование навыков оформления модельной укладки | 6 | 2 |
| | 3. Формирование последовательности и приемов работы с инструментами | | 2 |
| | 4. Формирование навыков выполнения повседневных причесок в соответствии с технологической картой и направлениями моды | 6 | 2 |
| | 5. Ознакомление с технологией различных видов повседневных причесок (применение технологической карты) | 6 | 2 |
| | Содержание | 36 | |

| | | | | |
|--|--|---|------------|---|
| Тема 04.02.02 Выполнение вечерних причёсок | 1. | Ознакомление с видами укладки волос феном Формирование навыков укладки волос с применением круглой щетки Формирование приемов укладки волос феном с помощью плоской щетки | 6 | 2 |
| | 2. | Формирование навыков выполнения вечерних причёсок в соответствии с технологической картой и направлениями моды | 6 | 2 |
| | 3. | Формирование навыков выполнения вечерних причёсок в соответствии с технологической картой и направлениями моды | 6 | |
| | 4.. | Формирование навыков изготовления украшений для модельных причёсок | 6 | 2 |
| | 5. | Формирование навыков применения декоративных элементов причёски | 6 | 2 |
| | 6. | Формирование навыков плетения элементов причёски | 6 | 2 |
| Раздел ПМ 04. 03 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов | | | 6 | |
| МДК 03. Искусство причёски | | | | |
| Тема 04.03.01 Организация заключительных работ по обслуживанию клиентов | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Организация заключительных работ по обслуживанию клиентов | | 2 |
| | | Всего | 144 | |
| Производственная практика | | | 108 | |
| Виды работ | | | | |
| 1 | Организация рабочего места | | 6 | |
| 2 | Определение типа лица для выполнения причёски | | 6 | |
| 3 | Применение парикмахерского инструмента для выполнения причёсок | | 6 | |
| 4 | Применение парикмахерского белья для выполнения причёсок | | 6 | |
| 5 | Выполнение причёски «Бабочка – бантик» | | 6 | |
| 6 | Выполнение причёски «Ракушка - валик» | | 6 | |
| 7 | Выполнение причёски «Букле» | | 6 | |
| 8 | Выполнение причёсок в соответствии с направлением моды | | 6 | |
| 9 | Применение декоративных лаков | | 6 | |
| 10 | Применение декоративных заколок | | 6 | |
| 11 | Выполнение причёсок с элементами плетения | | 6 | |
| 12 | Выполнение фантазийных причёсок | | 6 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 13 | Выполнение повседневных | 6 | |
| 14 | Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов | 6 | |
| 15 | Выполнение причёски «Бабочка – бантик» в современной обработки | 6 | |
| 16 | Выполнение причёски «Ракушка - валик» в современной обработки | 6 | |
| 17 | Выполнение причёски «Букле» в современной обработки | 6 | |
| 18 | Организация заключительных работ | 6 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля обеспечивается наличием учебного кабинета «Медико-биологических дисциплин», мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Столы письменные, стулья, доска

Технические средства обучения:

ПК, Видеомагнитофон

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: Парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойка для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами. кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: Плакаты с разработкой технологией выполнения причёсок.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Барышникова Т. Стрижки. Прически. Макияж. Маникюр. Пособие для нач. проф. образования / Т. Барышникова.- М.: издательский центр «Академия», 2019г.- 617с.

2. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учеб. пособие для студ. образоват. организаций сред. проф. образования / Е.И. Безбородова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-256с.

3. Гергега, Т.М. Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь: учеб. Пособие для нач. проф. образования/Т.М. Гегера.-3-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.

4. Королёва, С.И. Основы моделирования причёски: учеб. пособие для нач. проф. образования/С.И. Королёва.- 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.-192с.

Дополнительные источники:

5. Королёва С.И. Моделирование причёсок различного назначения с учётом актуальных тенденций моды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.И. Королёва. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 160с.

6. Кузнецова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник П181 для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н.Х. Кафидова. – М. Издательский центр «Академия», 2017. – 208с.

7. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок: учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования / Л.В. Масленникова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 192с.

8. Плотникова, И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для нач.проф. образования/ И.Ю.Плотникова, Т.А. Черниченко. – 6-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.

9. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 80с.

10. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 176с.

11. Шаменкова Т.Ю. технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Ю. Шаменкова. –М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 208с.

Интернет ресурсы:

<http://www.google.ru/custom>

referats.allbest.ru

parikmaher.net.ru

[hhttp://knowledge.allbest.ru](http://knowledge.allbest.ru)

[htmlhttp://www.bibliofond.ru](http://www.bibliofond.ru)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся имеется кабинет специальных дисциплин, санитарии и физиологии, учебно-производственная мастерская по профессии «Парикмахер», соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин:

Санитария и гигиена, физиология кожи и волос.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение по междисциплинарному курсу осуществляет педагог: среднее профессиональное образование по профессии «Парикмахер» и высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины (модуля).

Руководство практикой осуществляет мастер производственного обучения: среднее профессиональное образование по профессии «Парикмахер» и высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное образование по профессии «Парикмахер» и высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы контроля и методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | 1. Организует рабочее место в соответствии с видом работ. 2. Подбирает инструменты в соответствии с видом выполняемых работ. 3. Выполняет подготовительные работы при обслуживании клиентов с соблюдением ТБ. | Комплексный экзамен квалификационный с ПМ 03 Оценка по эталону |
| ПК 4.2. Выполнять причёски с моделирующими элементами | 4. Подбирает фиксирующие средства по типу волос. 5. Выполняет причёску в соответствии с технологическим процессом. 6. Выполняет контроль правильности выполненной причёски. | |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | 7. Выполняет заключительные работы в соответствии технологической последовательностью. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | участвует в конкурсах профессионального мастерства | Защита портфолио |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем | выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области разработки технологических парикмахерского искусства | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов парикмахерского искусства | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Осуществляет эффективный поиск информации; -использует различные источники, включая электронные | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

| | | |
|---|---|--|
| | | й программы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Применяет информационно-коммуникационные технологии, включая ПК | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Рефлексия деятельности |
| ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей) | Демонстрирует аккуратность, дисциплину, ответственность | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

**Лист экспертизы
рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 04 Оформление причесок**

Наименование ППКРС 43.01.02 Парикмахер

Код и наименование профессионального модуля:

Оформление причесок

Автор(ы): Е.А. Шишужева

| № | Предмет экспертизы | Критерии оценивания | Экспертная оценка* |
|------|---|--|--------------------|
| 1 | Структура рабочей программы (техническая экспертиза) | | |
| 1.1. | Структура рабочей программы ПМ | 1.1.1 Структура рабочей программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры рабочей программы форме программы ПМ, утвержденной в ОУ | 2 2 |
| 1.2. | Паспорт рабочей программы ПМ | 1.2.1. Наличие раздела "Паспорт рабочей программы ПМ" и его соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место ПМ в структуре ППКРС, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение ПМ объему, указанному в РУП | 2 2 2 |
| 1.3. | Результаты освоения ПМ | 1.3.1. Наличие раздела "Результаты освоения ПМ" 1.3.2. Указаны результаты обучения в соответствии с ФГОС | 2 2 |
| 1.4. | Структура и содержание ПМ | 1.4.1. Наличие раздела "Структура и содержание ПМ" 1.4.2. Имеется тематический план ПМ, в котором указаны коды профессиональных компетенций, наименование разделов ПМ, объем часов, отведенный на освоение МДК и практик 1.4.3. Имеется содержание обучения по ПМ, где приведены наименование разделов ПМ, МДК и тем, содержание учебного материала, перечень лабораторных работ и практических занятий, содержание самостоятельной работы обучающихся, виды работ учебной и производственной практик, объем часов и уровень освоения 1.4.4. Имеется содержание учебной / производственной практики ПМ, где приведено наименование разделов ПМ, МДК и видов работ учебной / производственной практики, содержание материала учебной / производственной практики, объем часов и уровень освоения | 2 2 2 2 |
| 1.5. | Условия реализации ПМ | 1.5.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.5.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания 1.5.3. Указаны общие требования к организации образовательного процесса, в которых описаны условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся, перечислены учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля 1.5.4. Приведены требования к кадровому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС | 2 2 2 2 |
| 1.6. | Контроль и | 1.6.1. Результаты обучения соответствуют результатам, | 2 |


| | | | |
|----------|---|--|-----------------------|
| 6. | оценка результатов освоения ПМ | указанным в паспорте рабочей программы ПМ и разделе 2 1.6.2. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.6.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения | 2 2 |
| 1. 7 | Оформление рабочей программы ПМ | 1.7.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.7.2. Имеется оглавление, наименования разделов рабочей программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении 1.7.3. Рабочая программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению рабочих программ ПМ и утвержденной в ОУ формой рабочей программы ПМ | 2 2 2 |
| 1. 8 | Объем времени на освоение ПМ | 1.8.1. Общий объем времени, отведенного на освоение ПМ (всего часов), в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает 1.8.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает 1.8.3. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает 1.8.4. Объем времени, отведенного на учебную и производственную практики, в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает | 2 2 2 2 |
| 2 | Содержание рабочей программы (содержательная экспертиза) | | |
| 2. 1 | Паспорт рабочей программы ПМ | 2.1.1. Формулировка пункта 1.1 "Область применения программы" в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы ПМ в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. %отличия рабочей программы от примерной (в случае ее отличия) или от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний, умений и практического опыта 2.1.5. Требования к умениям, знаниям и практическому опыту в инвариантной части соответствуют ФГОС 2.1.6. Добавлены требования к умениям, знаниям и практическому опыту (на основании чего?) с учетом требований работодателей | 2 2 2 2 2 |
| 2. 2. | Результаты освоения ПМ | 2.2.1. Формулировка вида профессиональной деятельности соответствует ФГОС 2.2.2. Формулировка профессиональных и общих компетенций соответствует ФГОС | 2 2 |
| 2. 3. | Структура и содержание ПМ | 2.3.1. Наименование разделов ПМ начинается с отглагольного существительного 2.3.2. Наименование разделов ПМ отражает совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний | 2 2 |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| | | <p>2.3.3. Почасовое распределение разделов, МДК и тем - оптимально</p> <p>2.3.4. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, практикой полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.3.5. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, практикой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения</p> <p>2.3.6. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений и практического опыта в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, практики</p> <p>2.3.7. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими о вещественный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)</p> <p>2.3.8. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями</p> <p>2.3.9 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование заявленных компетенций</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| 2. 4 | Условия реализации ПМ | <p>2.4.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных рабочей программой ПМ</p> <p>2.4.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных рабочей программой ПМ (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из 25 чел.)</p> <p>2.4.3. Перечень основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.4.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, организации практики, консультационной помощи обучающимся, перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного ПМ) и соответствуют требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.4.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного обеспечения обучения и руководства практикой</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| 2. 5 | Контроль и оценка результатов освоения ПМ | <p>2.5.1. Результаты освоения ПМ сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.5.2. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ соответствуют заявленным компетенциям</p> | <p>2</p> <p>2</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>2.5.3. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных и общих компетенций</p> <p>2.5.4. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ носят системный характер, в полной мере обеспечивают комплексный подход к оценке результатов освоения ПМ и являются основанием для создания измерительных материалов</p> <p>2.5.5. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения ПМ</p> <p>2.5.6. Текст раздела "Контроль и оценка результатов освоения ПМ" содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; - перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; - указание применяемой технологии оценки <p>2.5.7. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p> | |
|--|--|--|

| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций) | да | нет |
|--|----|-----|
| Рабочая программа профессионального модуля полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ | да | |
| Рабочая программа профессионального модуля рекомендована к доработке | | |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:
нет

Эксперт  /О.Н. Согомонян/ председатель ЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол заседания ПЦК от "29" августа 2022 г. № 1

Председатель ПЦК  /О.Н. Согомонян/

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам внешней экспертизы**

Эксперт Ушмаева Наталья Владимировна
Парикмахерская «Леди»

провел экспертизу рабочей программы профессионального модуля
ПМ 04. Оформление причёсок
по основной профессиональной образовательной программе/программе подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии

43.01.02 Парикмахер

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной практики;

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы соответствует требованиям макета.

1. Цели освоения профессионального модуля: указаны
 2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС: содержательно-логические связи определены
 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля: указаны; соответствуют ФГОС
 4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: присутствуют
 5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: соответствует
 6. Структура и содержание учебной практики
- Общая трудоемкость дисциплины 112 часов.
- Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: соответствует учебному плану.
- Содержание профессионального модуля: наименование разделов, тем профессионального модуля, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: указаны корректно
7. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
 8. Условия организации образовательного процесса: описаны в полном объеме
 9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: предусмотрено
 10. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме ; соответствуют компетенциям
 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля:
Основные источники: представлены в полном объеме
Дополнительные источники: представлены в полном объеме
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: представлены в полном объеме
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: да

12. Материально-техническое обеспечение модуля обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: в полном объеме

13. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

нет

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы учебной практики можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППКРС и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППКРС в 2022-2023 учебном году.

Эксперт:



Н.В. Ушмаева

"29" августа 2022 г.

М.П.