

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

### **Профессии 29.01.07 Портной**

#### **ОП .01 Экономика организации**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.07 Портной, изучается на базе среднего общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная программа дисциплины «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины Экономика организации, обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы.

В результате освоения учебной дисциплины Экономика, обучающийся должен **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования,
- характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                             | <b>48</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>32</b>          |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | <b>16</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                       | <b>16</b>          |
| составление таблиц и схем  | 4                  |
| выполнение реферативных и исследовательских работ                        | 6                  |
| выполнение расчетов  | 6                  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре |                    |

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования.

Тема 1.1. Организация в условиях рыночной экономики. Организационные правовые формы предприятий

Тема 1.2. Производственная и организационная структура предприятия.

Практические занятия:

1. Определить и составить схему линейных и функциональных структур.

Раздел 2. Материально-техническая база организации.

Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве.

Практические занятия:

1. Расчет показателей эффективного использования основных средств.

Тема 2.2.оборотный капитал

Практические занятия:

1. Расчет основных показателей использования оборотного капитала.

Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность

Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации

Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда

Практические занятия:

1. Методы расчета численности работников. Расчет нормирования и производительности труда.

Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда

Практические занятия

1. Расчет показателей заработной платы и фонда оплаты труда.

Раздел 4. Основные показатели деятельности организации (себестоимость, цена, прибыль, рентабельность)

Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции

Тема 4.2. Ценообразование. Прибыль и рентабельность.

Практические занятия

1. Расчет основных показателей деятельности организации

2. Составление калькуляции и сметы затрат; определение цены товара

3. Расчет прибыли и рентабельность продукции

Раздел 5. Планирование и внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)

Тема 5.1. Планирование и внешнеэкономическая деятельность организации.

## **ОП.02 Основы деловой культуры**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.07 Портной, изучается на базе среднего общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины Основы деловой культуры обучающийся должен уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

- ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
- ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
- ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
- ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.
- ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
- ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
- ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
- ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
- ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.
- ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.
- ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
- ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                             | <b>48</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>32</b>   |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | <b>16</b>   |
| практические занятия   | <b>16</b>   |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>16</b>   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в I семестре |             |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Основы профессиональной этики и делового общения.**

**Тема 1.1.** Общие сведения об этической культуре

**Тема 1.2.** Правила делового общения.

**Практическая работа**

1. Решение конкретных ситуаций. Определение нравственных требований в профессиональных ситуациях, возникающих при обслуживании клиентов, общении с коллегами, партнерами.

**Тема 1.3.** Деловая репутация

**Практическая работа**

1. Составляющие внешнего облика человека.
2. Сделать эскиз рисунка «Интерьер своего рабочего места».

**Раздел 2. Культура делового человека**

**Тема 2.1.** Культура речи

**Тема 2.2.** Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.

**Практическая работа**

1. Тренинговые упражнения на применение приемов эффективного общения.

2. Проведение деловой беседы.

**Тема 2.3.** Деловое общение в группах и коллективах.

**Практическая работа**

1. Диагностика уровня сплоченности своей учебной группы (тестирование)

**Тема 2.4.** Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

**Практическая работа**

1. Диагностика уровня конфликтности студента, стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

### **ОП.03 Основы материаловедения**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы материаловедения является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**  
подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;  
- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общую классификацию материалов,
- характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

- ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.  
 ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.  
 ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.  
 ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.  
 ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.  
 ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.  
 ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).  
 ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                            | 72          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                 | 48          |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | 24          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                      | 24          |
| в том числе:  |             |
| защита рефератов  | 12          |
| исследовательская работа  | 4           |
| выполнение схем и таблиц  | 8           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр) |             |

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

- Раздел 1. Волокнистые материалы  
 Тема 1.1. Введение. Классификация волокон  
 Практическая работа №1  
 Определение свойств натуральных волокон  
 Тема 1.2. Этапы производства химических волокон  
 Практическая работа №2  
 Определение свойств химических волокон  
 Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов  
 Тема 2.1. Виды текстильных нитей  
 Практическая работа №3  
 Определение вида текстильных нитей  
 Тема 2.2. Основные процессы прядения  
 Практическая работа №4  
 Определение вида системы прядения по образцам  
 Практическая работа №5  
 Определение прочности окраски ткани по образцам  
 Раздел 3. Строение и свойства тканей  
 Тема 3.1. Волокнистый состав тканей  
 Практическая работа № 6  
 Определение свойств ткани органолептическим способом  
 Тема 3.2. Строение тканей

Практическая работа № 7  
Определение вида переплетения по образцам ткани  
Практическая работа № 8  
Определение вида переплетения по образцам ткани  
Тема 3.3. Отделка тканей, влияющая на их структуру  
Тема 3.4. Свойства тканей  
Практическая работа № 9  
Определение технологических свойств ткани  
Практическая работа № 10  
Определение физических и оптических свойств ткани  
Раздел 4. Нетканые полотна  
Тема 4.1. Производство нетканых полотен  
Практическая работа № 11  
Определение свойств нетканых полотен  
Раздел 5. Ассортимент прикладных материалов  
Тема 5.1. Прокладочные материалы  
Тема 5.2. Подкладочные материалы  
Практическая работа № 12  
Определение свойств нетканых материалов

#### **ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы конструирования и моделирования одежды является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Определять типы телосложения;
- Снимать мерки с фигуры человека;
- Распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- Определять баланс изделия;
- Строить базовую конструкцию изделия;
- Производить необходимые расчеты;
- Проектировать отдельные детали изделия;
- Строить изделия различных силуэтов;
- Строить основу рукава;
- Делать расчет и построение воротников;
- Строить чертежи основ поясных изделий (юбка, брюки);
- Моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Размерные признаки для проектирования одежды;
- Методы измерения фигуры человека;
- Конструктивные прибавки, баланс изделия;
- Методы построения чертежа основы изделия;

- Принципы конструирования деталей на базовой основе;
- Принципы конструирования разных силуэтных форм изделий;
- Принципы конструирования основы рукава;
- Принципы конструирования воротников;
- Принципы конструирования юбок;
- Принципы конструирования брюк;
- Общие сведения о моделировании одежды

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------|-------------|
|--------------------|-------------|



|   |    |
|---|----|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                            | 90 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                 | 60 |
| в том числе:  |    |
| практические занятия  | 34 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                      | 30 |
| в том числе:  |    |
| расчетно-графическая работа   | 20 |
| подготовка реферата   | 2  |
| составление схем и таблиц   | 8  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр) |    |

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Значение одежды

Тема 1.1. Функции и классификация одежды

Раздел 2. Внешняя форма и размеры женских фигур

Тема 2.1. Телосложение, пропорции тела

Практическая работа № 1

Изучение конспекта, выполнение схемы осанки трех типов

Раздел 3. Исходные данные для конструирования одежды

Тема 3.1. Основные методы конструирования

Тема 3.2. Прибавки и баланс изделия

Практическая работа № 2

Снятие мерок с фигуры человека в соответствии с правилами и единым методом конструирования

Практическая работа № 3

Составление таблицы прибавок на свободу облегания изделия

Раздел 4. Конструирование поясных изделий

Тема 4.1. Построение чертежа основы прямой, конической юбки

Тема 4.2. Построение чертежа основы брюк

Практическая работа № 4

Произведение расчета формул и построение чертежа прямой и конической юбки на размер 164-92-100

Практическая работа № 5

Произведение расчета и построение чертежа клиньевой юбки 164-92-100

Практическая работа № 6

Произведение расчета формул и построение чертежа женских брюк на размер 164-92-100

Раздел 5. Конструирование плечевых изделий

Тема 5.1. Плечевые изделия

Тема 5.2. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава

Тема 5.3. Конструирование воротников

Практическая работа № 7. Произведение расчета и построение базовой основы женского плечевого изделия с втачными рукавами размер 164-92-100

Практическая работа № 8. Произведение расчета и построение основы женского плечевого изделия приталенного силуэта размер 164-92-100

Практическая работа № 9. Произведение расчета и построения основы женского плечевого изделия прилегающего силуэта размер 164-92-100

Практическая работа № 10. Произведение расчета и построение чертежа одношовного, двушовного рукава

Практическая работа № 11. Произведение расчета и построение чертежа рукава с передним и логтевым швами

Практическая работа № 12. Производство расчета и построение воротников для открытой горловины

Практическая работа № 13. Производство расчета и построение воротников различной конструкции

Раздел 6.

Разработка чертежей новых моделей одежды на основе базовых конструкций

Тема 6.1. Техническое моделирование

Тема 6.2. Параллельное и коническое расширение деталей изделия

Практическая работа № 14. Изготовление шаблонов конструкции плечевого изделия в масштабе 1:4

Практическая работа № 15. Перемещение нагрудной вытачки в различные точки лифа

Практическая работа № 16. Перемещение вытачки в драпировку

Практическая работа № 17. Выполнение параллельного и конического расширения рукавов с помощью шаблона.

### **ОП.05 Основы художественного проектирования одежды**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;
- грамотно сочетать цвета;
- уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;
- строить фигуры по схеме;
- строить силуэтные формы костюма

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- геометрические композиции в одежде;
- орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании;
- вычерчивание деталей одежды;
- построение фигуры по схеме;
- детали одежды в художественном проектировании изделий;
- силуэтные формы костюма

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
- ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
- ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
- ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
- ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.
- ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
- ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
- ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
- ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
- ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.
- ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.
- ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
- ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                            | 72          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                 | 48          |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | 34          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                      | 24          |
| в том числе:  |             |
| Выполнение схем   | 4           |
| Выполнение рисунков карандашом  | 10          |
| Выполнение рисунков в цвете   | 10          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр) |             |

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Развитие навыков пользования карандашом  
Тема 1.1. Приемы рисования

Тема 1.2. Понятие светотени  
Практическая работа №1. Построение складок плоской формы  
Практическая работа №2. Рисование складок плоской формы  
Практическая работа №3. Рисование веерных складок и создание объемно-пространственной формы  
Раздел 2. Рисунок с натуры  
Тема 2.1. Рисунок драпировки на ткани  
Тема 2.2. Цветовой орнамент  
Практическая работа № 4. Рисование драпированной ткани с натуры  
Практическая работа № 5. Рисование растительного орнамента  
Практическая работа № 6. Рисование ткацкого орнамента  
Раздел 3. Рисование фигуры человека  
Тема 3.1. Пропорции фигуры человека  
Тема 3.2. Силуэт в одежде  
Тема 3.3. Рисунок элементов одежды  
Практическая работа № 7. Рисование трех женских фигур с различным положением тела  
Практическая работа № 8. Рисование силуэтных форм одежды  
Практическая работа № 9. Рисование различных видов воротников  
Практическая работа № 10. Рисование рукавов различных покроев  
Практическая работа № 11. Рисование застежки различного вида  
Практическая работа № 12. Рисование карманов различной формы  
Раздел 4. Рисование ассортимента женской одежды  
Тема 4.1. Рисование женской одежды  
Практическая работа № 13. Рисование трех моделей поясной одежды  
Практическая работа № 14. Рисование трех моделей одежды с элементами фольклора  
Практическая работа № 15. Рисование трех моделей одежды делового стиля  
Практическая работа № 16. Рисование трех моделей женской одежды с отделкой  
Практическая работа № 17. Рисование трех моделей одежды вечерней одежды

## **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии «Портной».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу учебных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

– Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– Основы военной службы и обороны государства;

– Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– Способы защиты населения от оружия массового поражения;

– Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

– Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                   | <b>48</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                        | <b>32</b>          |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | 22                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                              | <b>16</b>          |
| В том числе:   |                    |
| Написание рефератов  | 6                  |
| Написание докладов   | 4                  |
| Подготовка сообщений   | 2                  |
| Конспектирование   | 4                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (1 семестр)</b> |                    |

**Наименование разделов и тем дисциплины:****Раздел 1. безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.**

Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия Гражданской обороной.

Тема 1.4. Способы защиты населения от оружия массового поражения

Тема 1.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Практическое занятие № 1 Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами

Практическое занятие № 2 Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей на производстве

Практическое занятие № 3 Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей в зонах чрезвычайных ситуаций.

Практическое занятие № 4 Организация защиты от оружия массового поражения на объектах производства.

Практическое занятие № 5 Организация противопожарной защиты

**Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

Тема 2.1 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

Практическое занятие № 6 Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Практическое занятие № 7 Оказание первой медицинской помощи при ранениях

**Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства**

Тема 3.1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.

Тема 3.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.

Тема 3.3. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.

Практическое занятие № 8 Силы и средства Ракетно – космической обороны

Практическое занятие № 9 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений

Практическое занятие № 10 Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**Результатом освоения** программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

**иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств, применяемых материалов;

- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов.

**уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ).

**знать:**

форму деталей кроя;

название деталей кроя;

определение долевой и уточной нити;

волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;

физико-механические и гигиенические свойства тканей;

современные материалы и фурнитуру;

заправку универсального и специального оборудования;

причины возникновения неполадок и их устранения;

регулировку натяжения верхней и нижней нити;

оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ними;

правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;

современное (новейшее оборудование);

технологический процесс изготовления изделий;

виды технологической обработки изделий одежды;

ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

современные технологии обработки швейных изделий;

технические требования к выполнению операций ВТО;

технологические режимы ВТО детали одежды различных ассортиментных групп; действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 520 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 360 часа;



самостоятельной работы обучающегося – 160 часов;  
учебной практики – 180 часов;  
производственной практики – 216 часов.

### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

**Раздел ПМ 01. Проверять наличие деталей кроя.**

**МДК 01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.**

**Тема 1.1. Общая характеристика деталей кроя и конструктивных линий одежды.**

Практическая работа № 1

Классифицировать детали кроя основных узлов в соответствии с эскизом

Практическая работа № 2

Определить нить основы утка на образце ткани и на деталях кроя

**Раздел ПМ 2. Определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп**

**МДК 01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.**

**Тема 2.1. Материалы для изготовления одежды.**

Практическая работа №3.

Определить по образцу ткани вида волокна, вида переплетения и свойства ткани

Практическая работа №4.

Определить по образцу волокнистый состав и свойства ткани

**Раздел ПМ 3. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.**

**МДК 01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.**

**Тема 3.1. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий**

Практическая работа № 5.

Классифицировать швейные машины и машинные иглы в соответствии с назначением

Практическая работа № 6.

Подобрать соответствующие режимы ВТО для различных ассортиментных групп ткани.

**Раздел ПМ 4. Выполнение поэтапной обработки швейных изделий**

**МДК 1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам**

**Тема 4.1. Технология выполнения ручных работ**

**Тема 4.2. Технология выполнения машинных работ**

**Тема 4.3. Технология выполнения влажно-тепловых работ**

Практическая работа № 7.

Выполнение подготовительных работ для выполнения ручных работ

Практическая работа № 8

Выполнение ручных работ временного назначения.

Практическая работа № 9.

Выполнение ручных работ постоянного назначения.

Практическая работа № 10

Выполнение ручных работ постоянного назначения.

Практическая работа № 11

Выполнение подготовительных работ для выполнения машинных работ

Практическая работа № 12

Выполнение соединительных швов

Практическая работа № 13

Выполнение соединительных швов

Практическая работа № 14

Выполнение краевых швов

Практическая работа № 15

Выполнение краевых швов

Практическая работа № 16  
Выполнение машинных работ.  
Практическая работа № 17  
Выполнение отделочных швов  
Практическая работа № 18  
Выполнение отделочных швов  
Практическая работа № 19  
Выполнение машинных отделочных работ  
Практическая работа № 20  
Выполнение машинных отделочных работ  
Практическая работа № 21  
Выполнение влажно-тепловых работ  
Практическая работа № 22  
Выполнение влажно-тепловых работ

**Раздел ПМ 1.5. Формирование объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.**

**МДК 1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам**

**Тема 5.1. ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.**

Практическая работа № 23

Объяснение технологического выполнения влажно-тепловых работ, термофиксации деталей одежды в соответствии с требованиями нормативной документации и безопасности труда.

Практическая работа № 24

Описание организации рабочего места при выполнении ВТО. Характеризовать оборудование и приспособление ВТО. Определение операций и режимов ВТ.О. Определение технических условий при выполнении ВТО.

Практическая работа № 25

Описание организации рабочего места при выполнении ВТО. Характеризовать оборудование и приспособление ВТО. Определение операций и режимов ВТО

**Раздел ПМ 1.6. Технологический процесс изготовления изделий с соблюдением правил безопасности труда**

**МДК 1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам**

**Тема 6.1. Обработка срезов в легком платье**

**Тема 6.2. Обработка мелких деталей**

**Тема 6.3. Обработка кокеток и вставок**

**Тема 6.4. Обработка карманов в легком платье**

**Тема 6.5. Обработка застежек**

**Тема 6.6. Обработка и соединение с изделием воротников в легком платье**

**Тема 6.7. Обработка и соединение втачных рукавов с изделием**

**Тема 6.8. Виды отделки легкого платья**

**Тема 6.9. Изготовление поясных изделий**

**Тема 6.10. Описание внешнего вида изделия.**

**Типовая технологическая последовательность изготовления изделий легкого женского платья**

**Тема 6.11. Правовые и организационные вопросы по охране труда**

Практическая работа № 26

Выполнение обработки и соединение плечевых, боковых срезов

Обработка вытачек, оборок, рельефов

Практическая работа № 27

Определение способа обработки плечевых и боковых швов по образцу ткани

Практическая работа № 28

Выполнение обработки плечевых и боковых швов

Практическая работа № 29  
Выполнение обработки вытачек различной формы

Практическая работа № 30  
Выполнение обработки оборок, рельефов

Практическая работа № 31  
Выполнение обработки складок и защипов

Практическая работа № 32  
Описание последовательности обработки мелких деталей

Практическая работа № 33  
Выполнение обработки мелких деталей

Практическая работа № 34  
Составление технологической последовательности обработки кокеток, зарисовка схемы обработки узла с указанием параметров швов.

Практическая работа № 35  
Выполнение обработки подрезов различными способами

Практическая работа № 36  
Выполнение обработки различных видов кокеток.

Практическая работа № 37  
Выполнение обработки различных видов фигурных кокеток.

Практическая работа № 38  
Выполнение различных способов соединения кокеток с изделием

Практическая работа № 39  
Выполнение обработки и соединения накладных карманов с изделием различными способами.

Практическая работа № 40  
Описание последовательности выполнения операций прорезных карманов в рамку, по предложенным схемам

Практическая работа № 41  
Выполнение обработки прорезного кармана в простую рамку (1 способ)

Практическая работа № 42  
Выполнение обработки прорезного кармана в простую рамку (11 способ)

Практическая работа № 43  
Выполнение обработки прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой

Практическая работа № 44  
Выполнение обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами

Практическая работа № 45  
Составление таблицы поэтапной обработки застежки притачными и втачными планками

Практическая работа № 46  
Выполнение обработки бортов подбортами в изделиях с застежкой

Практическая работа № 47  
Выполнение обработки бортов втачными планками

Практическая работа № 48  
Выполнение обработки потайной застежки, застежки - молнии

Практическая работа № 49  
Выполнение петель из шнура

Практическая работа 50  
Определение способа обработки воротников различной формы

Практическая работа 51  
Составление таблицы поэтапной обработки воротника

Практическая работа 52  
Определение способа обработки однослойного воротника

Практическая работа 53

Определение способа соединения деталей верхнего и нижнего воротника  
Практическая работа 54

Выполнение соединения воротников с горловиной  
Практическая работа 55

Выполнение обработки горловины воротником с застежкой до верху  
Практическая работа 56

Определение способа обработки горловины без воротника  
Практическая работа 57

Выполнение обработки горловины без воротника  
Практическая работа 58

Определение способа обработки низа рукава  
Практическая работа 59

Выполнение обработки низа рукава без манжет  
Практическая работа 60

Выполнение обработки низа рукава притачными манжетами  
Практическая работа 61

Выполнение обработки низа рукава отложной манжетой  
Практическая работа 62

Выполнение соединения рукавов с обычной проймой  
Практическая работа 63

Выполнение соединения рукавов с углубленной проймой  
Практическая работа 64

Выполнение соединения рукавов с квадратной проймой  
Практическая работа 65

Выполнение обработки пройм в изделиях без рукавов  
Практическая работа 66

Определение вида отделки  
Практическая работа 67

Определение способа выполнения отделки  
Практическая работа 68

Выполнение буф ручным способом  
Практическая работа 69

Выполнение буф машинным способом  
Практическая работа 70

Изготовление воланов и оборок  
Практическая работа 71

Обработка зашипов, оборок и воланов  
Практическая работа 72

Выполнение драпировок  
Практическая работа 73

Выполнение вышивки  
Практическая работа 74

Выполнение аппликации  
Практическая работа 75

Составление технологической последовательности обработки юбки  
Практическая работа 76

Обработка застежки – молнии  
Практическая работа 77

Обработка верхнего края юбки без пояса  
Практическая работа 78

Обработка верхнего края юбки с поясом  
Практическая работа 79

Обработка разреза в среднем шве юбки  
Практическая работа 80

Обработка шлицы в среднем шве юбки  
Практическая работа 81

Обработка низа юбки  
Практическая работа 82

Составление инструкционно-технологической карты обработки брюк  
Практическая работа 83

Составление технологической последовательности обработки брюк  
Практическая работа 84

Обработка застежки брюк  
Практическая работа 85

Обработка срезов изделия  
Практическая работа 86

Обработка низа изделия без манжет  
Практическая работа 87

Обработка низа изделия с цельнокроеными манжетами  
Практическая работа 88

Обработка низа изделия с притачными манжетами  
Практическая работа 89

Выполнение ВТО изделия  
Практическая работа 90

Составление последовательности описания внешнего вида изделия  
Практическая работа 91

Выполнение описания внешнего вида изделия  
Практическая работа 92

Составление описания внешнего вида по эскизу изделия легкого женского платья, технологической последовательности изготовления модели в соответствии с конструкцией и требованиями научно-технической документации  
Практическая работа 93

Составление описания внешнего вида по эскизу изделия лёгкого женского платья сложной формы, технологической последовательности изготовления модели в соответствии с требованиями научно – технической документации  
Практическая работа 94

Составление описания внешнего вида по эскизу изделия лёгкого женского платья с рукавами покроя «реглан», технологической последовательности изготовления модели в соответствии с требованиями научно – технической документации  
Практическая работа 95

Составление описания внешнего вида по эскизу изделия лёгкого женского платья с цельнокроеным рукавом, технологической последовательности изготовления модели в соответствии с требованиями научно – технической документации  
Практическая работа 96

Составление описания внешнего вида по эскизу изделия лёгкого женского платья с драпировкой, технологической последовательности изготовления модели в соответствии с требованиями научно – технической документации.  
Практическая работа 97

Составление описания внешнего вида по эскизу изделия лёгкого женского платья-костюма, технологической последовательности изготовления модели в соответствии с требованиями научно – технической документации  
Практическая работа 98

Составление описания внешнего вида по эскизу изделия детской ассортиментной группы, технологической последовательности изготовления модели в соответствии с требованиями научно – технической документации

Практическая работа 99

Составление описания последовательности работ при подготовке деталей кроя к работе

Практическая работа 100

Составление описания последовательности работ при проведении примерки изделия

Практическая работа 101

Выполнение работ при подготовке деталей кроя к работе

Практическая работа 102

Выполнение последовательности работ при проведении примерки изделия

Практическая работа 103

Выполнение работ, предусмотренных после проведения примерки изделия

Практическая работа 104

Составление плана санитарно-технологических мероприятий направленных на снижение нарушений правил техники безопасности при работе на швейном оборудовании.

Практическая работа 105

Составление плана санитарно-технологических мероприятий при работе на оборудовании ВТО.

## **Раздел ПМ 1.7. Использование технической, технологической и нормативной документации**

### **МДК 1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам**

#### **Тема 7.1. Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.**

Практическая работа 106

Определение параметров швов по техническим условиям изготовления швейных изделий.

Практическая работа 107

Выполнение раскладки лекал юбки различной формы

Практическая работа 108

Выполнение раскладки лекал женских брюк

Практическая работа 109

Выполнение раскладки лекал легкого женского платья простой формы

### **УП.1.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

Учебная практика УП.1.01 является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

- ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
- ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
- ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
- ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.
- ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
- ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
- ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
- ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
- ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.
- ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.
- ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
- ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда

**Иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств, применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов.

**Уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ).

**Знать:**

форму деталей кроя;  
название деталей кроя;  
определение долевого и уточной нити;  
волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;  
физико-механические и гигиенические свойства тканей;  
современные материалы и фурнитуру;  
заправку универсального и специального оборудования;  
причины возникновения неполадок и их устранения;  
регулировку натяжения верхней и нижней нити;  
оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ними;  
правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;  
современное (новейшее оборудование);  
технологический процесс изготовления изделий;  
виды технологической обработки изделий одежды;  
ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;  
современные технологии обработки швейных изделий;  
технические требования к выполнению операций ВТО;  
технологические режимы ВТО детали одежды различных ассортиментных групп;  
действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

### **Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики УП.1. 01 составляет 180 часов

#### **Виды учебной работы на практике**

- Определение названий срезов у деталей кроя. Изучение основных и неосновных деталей кроя. Определение направления нити основы на деталях одежды
- Подбор современных видов ткани и фурнитуры для изделий молодежного ассортимента.
- Подбор игл и ниток, вставка машинной иглы, подготовка швейной машины к работе, заправка швейной машины, проверка качества строчки и регулирования верхней и нижней нитей.
- Выполнение параллельных строчек: прямых, овальных, ломаных. Закрепление концов строчек (обратной машинной строчкой).
- Выполнение различных видов швов с применением средств малой механизации.
- Соблюдение ТУ при выполнении машинных работ.
- Освоение приемов влажно-тепловых работ в процессе обработки изделий и при отделке готовой продукции с применением различных приспособлений.

### **ПП.1.01 Производственная практика**

Производственная практика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Уметь проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
- ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- ПК 1.3. Уметь обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
- ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или в ручную с разделением труда или индивидуально.
- ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием



оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 1.7. Соблюдать правила безопасности труда.

**иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов.

**уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- сопоставлять правильность выкроенной формы деталей в соответствии с эскизом;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами при пошиве изделий;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ).

**знать:**

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства ткани;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий;
- ВТО изделий одежды различных ассортиментных групп;

- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
  - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

### **Структура и содержание производственной практики**

Бюджет времени преддипломной практики составляет 216 часов.

|    | <b>Производственная практика<br/>Виды работ</b>   | <b>216</b> |
|----|---|------------|
| 1. | Виды швейных работ и способы соединения деталей одежды                                  | 8          |
| 2. | Формирование объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для ВТО | 8          |
| 3. | Технологический процесс изготовления изделий  | 200        |
|    | <b>всего</b>  | <b>216</b> |

### **ПМ.02 Дефектация швейных изделий**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Результатом освоения** программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

**иметь практический опыт:**

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;

- устранение дефектов.

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

**знать:**

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;  
учебной практики – 72 часа;  
производственной практики – 72 часа.

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

**Раздел ПМ 1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия**

**МДК 2. Устранение дефектов с учетом свойств тканей**

**Тема 2.1. Формы и методы контроля, качества продукции**

Практическая работа № 1

Подобрать образцы изделий и тканей с различными дефектами.

Практическая работа № 2

Определить по образцам изделий и тканей дефекты

Практическая работа № 3

Определить качество продукции по образцам изделий и тканей

**Раздел ПМ 2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.**

**МДК 2. Устранение дефектов с учетом свойств тканей**

**Тема 2.2. Перечень возможных дефектов, причины их возникновения**

Практическая работа № 4

Определение вида дефекта и способа его устранения по предложенным образцам

Практическая работа № 5

Определение способа устранения дефекта по предложенным образцам

Практическая работа № 6

Определение сортности швейного изделия по предложенным образцам

**Раздел ПМ 3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки**

**МДК 2. Устранение дефектов с учетом свойств тканей**

**Тема 3.2. Способы устранения дефектов**

Практическая работа № 7

Выявление и устранение технологических дефектов

Практическая работа № 8

Выявление и устранение конструктивных дефектов

Практическая работа № 9

Выявление и устранение текстильных дефектов

Практическая работа № 10

Выполнение основных линейных измерений в соответствии с технологической документацией при разбраковке изделий

## Практическая работа № 11

Составление таблицы по основным и вспомогательным линейным измерениям по заданному эскизу

### **УП.2.01. Дефектация швейных изделий**

Учебная практика УП.2.01 является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Уметь пользоваться нормативно-технологической документацией.

ПК 2.2. Уметь распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения.

ПК 2.3. Уметь устранять дефекты

#### **иметь практический опыт:**

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств ткани, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов.

#### **уметь:**

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

#### **знать:**

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

#### **Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики УП.2.01 составляет 72 часа

##### **Виды учебной работы на практике**

- Определение формы, метода, вида контроля качества продукции
  - Определение качества швейных изделий
  - Определение видов дефектов в одежде
  - Определение дефектов обработки швейного изделия
  - Определение сортности швейного изделия
  - Определение способов устранения дефектов в одежде
- Определение последовательности проверки качества изделий

### **ПП.2.01 Дефектация швейных изделий**

Производственная практика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Уметь пользоваться нормативно-технологической документацией.

ПК 2.2. Уметь распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения.

ПК 2.3. Уметь устранять дефекты

В результате прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств ткани, из которых они изготавливаются;

- устранения дефектов.

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

**знать:**

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

**Структура и содержание производственной практики**

Бюджет времени преддипломной практики составляет 72 часа.

|    | <b>Производственная практика<br/>Виды работ</b>   | <b>72</b> |
|----|---|-----------|
| 1. | Перечень возможных дефектов и причины их возникновения.<br>Виды дефектов в одежде<br>Дефекты плечевых изделий<br>Дефекты поясных изделий<br>Юбка спереди прилегает к ногам<br>Поперечные заломы у пояса на заднем полотнище юбки<br>Слабина в области бедер по боковому шву<br>Определение сортности швейных изделий<br>Допустимые отклонения в швейных изделиях в см. (спинка, полочка, рукав, брюки, юбка, воротник)<br>Размерные показатели изделий в соответствии со стандартом |           |
|    | <b>всего</b>  | <b>72</b> |

**ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Результатом освоения** программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

**иметь практический опыт:**

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта.

**уметь:**

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат.

**знать:**

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде, использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 54 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 72 часа.

**Раздел ПМ 1.**

**Выявлять область и вид ремонта**

**МДК 03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий**

**Тема 1.1. Виды и методы ремонта одежды**

**Тема 1.2. Методы обновления одежды различных ассортиментных групп**

Практическая работа №1

Составление схемы выполнения ремонтных работ

Практическая работа №2

Выполнение мелкого ремонта

Практическая работа №3

Выполнение среднего ремонта

Практическая работа №4

Выполнение крупного ремонта

**Раздел ПМ 2. Подбирать материалы для ремонта**

**МДК 03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий**

**Тема 2.1. Декоративное решение в одежде**

**Тема 2.2. Ремонт поврежденных отдельных участков изделия**

Практическая работа №5

Выполнение ремонта с использованием штоковки

Практическая работа №6

Выполнение ремонта с использованием штопки

Практическая работа №7

Выполнение ремонта с использованием заплат

### **Раздел ПМ 3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)**

#### **МДК 03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий**

##### **Тема 3.1. Методы выполнения художественной штопки и штуковки**

Практическая работа №8

Выполнение художественной штопки на шерстяном изделии

Практическая работа № 9

Выполнение штуковки на изделии из сукна или драпа

Практическая работа №10

Выполнение установки заплат машинным способом

Практическая работа №11

Выполнение установки заплат ручным способом

Практическая работа №12

Выполнение вплетения вставки

### **УП.3.01 Ремонт и обновление швейных изделий**

Учебная практика УП.3.01 является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

#### **иметь практический опыт:**

определения вида ремонта;

подбора материалов и фурнитуры;

выбора способа ремонта.

#### **уметь:**

подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;

подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;

подбирать фурнитуру по назначению;

перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;

выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат.

#### **знать:**

методы обновления одежды ассортиментных групп;

декоративные решения в одежде, использование вспомогательных материалов;

машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;

методы выполнения художественной штопки и штуковки.

### **Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики УП.3.01 составляет 72 часа

#### **Виды учебной работы на практике**

- Определять вид и метод ремонта
- Обновление без перекроя
- Обновление с частичным перекроем
- Обновление с полным перекроем
- Виды отделок при обновлении
- Выполнение ремонта с использованием отделки
- Выполнение установки заплат ручным способом

Выполнение установки заплат машинным способом

### ПП.3.01 Ремонт и обновление швейных изделий

Производственная практика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Выявлять область и вид ремонта.
- Подбирать материалы для ремонта.
- Выполнять технологически операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную.

**иметь практический опыт:**

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта.

**уметь:**

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат.

**знать:**

- методы обновления одежды;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установления заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штуковки.

#### Структура и содержание производственной практики

Бюджет времени производственной практики составляет 72 часа.

|    | <b>Производственная практика<br/>Виды работ</b>   | <b>72</b> |
|----|---|-----------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"><li>– Определять вид и метод ремонта</li><li>– Обновление без перекроя</li><li>– Обновление с частичным перекроем</li><li>– Обновление с полным перекроем</li><li>– Виды отделок при обновлении</li><li>– Выполнение ремонта с использованием отделки</li><li>– Выполнение установки заплат ручным способом</li></ul> Выполнение установки заплат машинным способом |           |
|    | <b>всего</b>  | <b>72</b> |

### ФК 00 Физическая культура

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной и относится к циклу: профессиональная подготовка

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**



– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:**

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 80          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                               | 40          |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | 40          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                    | 40          |
| в том числе:  |             |
| Выполнение бега до 25 мин. на развитие выносливости.                                  | 4           |
| Выполнение прыжков в длину с 13-15 шагов разбега.                                     | 4           |
| Прыжки через препятствия на точность приземления, прыжки через скакалку.              | 4           |
| Составление комплекса упражнений утренней гимнастики.                                 | 4           |
| Выполнение комплекса упражнений с профессиональной направленностью из 26-30 движений. | 4           |
| Ведение дневника здоровья.  | 6           |
| Самостоятельная работа по ОФП.  | 6           |
| Совершенствование техники по отдельным видам спорта.                                  | 8           |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (1,2 семестры)</b>          |             |

**Раздел 1. Легкая атлетика**

**Тема 2.1. Спринтерский бег**

**Практические занятия.**

1. Техника спринтерского бега, варианты низкого старта.
2. Техника эстафетного бега.

**Тема 2.2. Кроссовая подготовка**

**Практические занятия.**

3. Техника бега на средние дистанции: низкий и высокий старт, стартовый разгон, финиширование.
4. Техника бега на длинные дистанции.

### **Тема 2.3. Прыжки**

#### **Практические занятия.**

5. Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».
6. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивания» и «ножницы».

### **Тема 2.5. Метание гранаты**

#### **Практические занятия.**

7. Техника метания гранаты с места и с разбега.
8. Техника метания гранаты в цель и на дальность.

## **Раздел 5. Гимнастика**

### **Тема 5.1. Общефизическая подготовка**

#### **Практические занятия.**

9. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов на координацию, гибкость, равновесие, выносливость, сенсорику.
10. Специальные упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.
11. Специальные упражнения для профилактики и коррекции зрения.
12. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

### **Тема 5.2. Висы и упоры на перекладине, брусьях**

#### **Практические занятия.**

13. Техника выполнения элементов, связок, комбинаций на низкой и высокой перекладинах.
14. Техника выполнения элементов, связок, комбинаций на брусьях.

### **Тема 5.3. Элементы атлетической гимнастики (оздоровительное направление)**

#### **Практические занятия.**

15. Техника выполнения комбинированного варианта комплекса упражнений атлетической гимнастики.
16. Техника выполнения комплексов атлетической гимнастики: для развития силы и увеличения мышечной массы.
17. Техника выполнения комплексов атлетической гимнастики: для развития выносливости и уменьшения массы тела.

### **Тема 5.4. Акробатика**

#### **Практические занятия.**

18. Техника выполнения перекатов вперед и назад.
19. Техника выполнения кувырка вперед и назад.
20. Техника выполнения стойки: на лопатках, на голове, на руках у стенки.