

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ ПРОФЕССИИ

**08.01.26 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ИНЖЕНЕРНЫХ
СИСТЕМ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

Алатырь 2022 г.

Разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

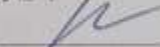
УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от "31" августа 2022 г.



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом

Протокол от "30" августа 2022 г. № 1

Председатель Экспертного совета  /В.Н. Пичугин/

СОГЛАСОВАНО

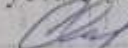
Волков И.В., старший помощник военного комиссара
(по ППО и организации ПГ на ВС) ВК г. Алатырь и
Алатырского района
"29" августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании

ПЦК по профессиям легкой промышленности,
строительства и металлообработки

Протокол от "29" августа 2022 г. № 1

Председатель ПЦК:  /О.Н. Согомонян/

Разработчик:

Никонов В.Ю., преподаватель БЖ

"28" августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

учебная программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-11	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; выстраивать общение на основе	принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основных видов вооружения,

	<p>общечеловеческих ценностей; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	--	--

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 1.2.	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 2.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы 36 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, том числе: практические занятия-15 часов, теоретические занятия- 21 час;

дифференцированный зачёт- V семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	15
теоретические занятия	21
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - V семестр	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.		10	
Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала 1.Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуаций. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Действия населения при угрозе теракта.	2	ОК 01-10 ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Содержание учебного материала Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей на производстве. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту. Первая медицинская помощь при ранах, травмах опорно-двигательного аппарата. Понятие о ране, о травме. Виды ран, травм.	2	ОК 01-10 ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	Практические занятия 1.Оказание первой медицинской помощи при ранах, травмах опорно-двигательного аппарата. 2.Проведение искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.	2	
Тема 1.3 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны.	Содержание учебного материала Задачи и основные мероприятия ГО. Современные обычные средства поражения. Оружие массового поражения. Способы защиты от ОМП	1	ОК 01-10 ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	Практическое занятие Использование СИЗ органов дыхания и кожи	1	
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА.		26	
Тема 2.1 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.	Содержание учебного материала Основные виды вооружения и военной техники Сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил, Военно – Морского Флота России. Основные виды вооружения и военной техники РВСН, ВДВ. Силы и средства Ракетно – космической обороны. Система противоракетной обороны. Система контроля космического пространства (ККП). Государственные испытательные космодромы Министерства обороны Российской Федерации.	2	ОК 01-10 ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	Практическое занятие Составить таблицу ТТХ вооружения стрелкового вооружения ВС РФ	2	

Тема 2.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.	Содержание учебного материала		ОК 01-10 ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	1. Особенности военной службы. Воинская обязанность	2	
	2. Организация и порядок призыва на военную службу. Воинский учет. Медицинское освидетельствование. Прохождение военной службы по призыву. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	2	
	3. Порядок поступления на военную службу по контракту. Порядок прохождения военной службы по контракту, сроки службы, права и льготы.	2	
	4. Альтернативная гражданская служба.	2	
	5. Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России. История создания военной присяги в России. Значение военной присяги для военнослужащего. Ритуал приведения к военной присяге.	2	
	Практическое занятие		
	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Составы военнослужащих. Войсковые воинские звания. Корабельные воинские звания.	2	
Тема 2.3 Материальная часть АК-74	Содержание учебного материала		ОК 01-10 ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
1. История создания АК-74. ТТХ АК-74. Основные части АК-74 и их предназначение. 2. Правила ведения огня из АК по появляющимся и движущимся целям.	2		
	2		
Практические занятия. 1. Порядок неполной разборки и сборки АК-74. Выполнение норматива по неполной разборки и сборки АК-74. 2. Учебная стрельба из пневматической винтовки по мишени «П», силуэтным (грудной силуэт, ростовой силуэт) мишеням. 3. Дифференцированный зачет	2		
	2		
	2		
ВСЕГО:		36	

3.Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр 2-0.1» для отработки приемов сердечно- легочной реанимации (со светозвуковым индикатором), противогазы, ОЗК, ММГ АК-74, винтовки пневматические

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. /Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов.- 15- е изд., стер.-М.: Издательский центр « Академия», 2016.- 176с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 288с
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. / Ю.Г. Сапронов.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 336с.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.БЖ: практикум, 2018г.

Дополнительные источники:

1. Собрание законодательств Российской Федерации. – М.:Парламент.2015.
2. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
4. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»№ 61 – ФЗ статью 14 Закона РФ «Об образовании». «О противодействии терроризму».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;	
Применять первичные средства пожаротушения;	Владение первичными средствами пожаротушения;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Владеть способами	Владение способами	

бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;	бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим	
Знания:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;	
Основы военной службы и обороны государства;	Перечисление воинских званий и знаков различия;	
	Представление о боевых	

	традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России;	
	Перечисление основных мероприятий ГО;	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление основных способов защиты;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;	
	Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	

<p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
<p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p>	

Распределение типов заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Наименование тем по учебной дисциплине	Типы контрольного задания, номер		
	Практические работы	Тестовые задания, контрольные вопросы	Задание экзамена
РАЗДЕЛ 1 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ОТ НИХ			
Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях.		Тест 1 3 варианта по 5 вопросов Тест 2 2 варианта по 7 вопросов	
Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Практические занятия 1.Оказание первой медицинской помощи при ранах, травмах опорно-двигательного аппарата. 2.Проведение искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.	Контрольные вопросы по теме «Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей на производстве». (вопр. 1-9, стр. 28-36, Косолапова Н.В., БЖ) (вопр. 1-5, стр. 253-255, Косолапова Н.В., БЖ)	
Тема 1.3 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороной.	Практическое занятие Использование СИЗ органов дыхания и кожи	Тест 1 16 вопросов Тест 2 16 вопросов Тест 3 15 вопросов	
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ			
Тема 2.1 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.	Практическое занятие «Изучение основных видов вооружения, военной техники Вооружённых Сил Российской Федерации.»	Тест 3 варианта по 20 вопросов	
Тема 2.2 Организация и порядок призыва	Практическое занятие. Воинские звания военнослужащих	Тест 1. 20 вопросов	

<p>граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.</p>	<p>Вооруженных Сил Российской Федерации. Составы военнослужащих. Войсковые воинские звания. Корабельные воинские звания.</p>	<p>Тест 2. 15 вопросов</p> <p>Контрольные вопросы по темам: 1. Порядок поступления на военную службу по контракту. Порядок прохождения военной службы по контракту, сроки службы, права и льготы. (вопр. 1-6, стр. 226, Косолапова Н.В.) (вопр. 11-14, стр. 233, Сапронов Ю.Г.)</p> <p>2. Альтернативная гражданская служба. (вопр. 15-17, стр. 233, Сапронов Ю.Г.)</p> <p>Тест 3. 10 вопросов</p>	
<p>Тема 2.3 Материальная часть АК-74</p>	<p>Практические занятия. 1. Порядок неполной разборки и сборки АК-74.Выполнение норматива по неполной разборки и сборки АК-74. 2. Учебная стрельба из пневматической винтовки по мишени «П», силуэтным (грудной силуэт, ростовой силуэт) мишеням. 3. Дифференцированный зачет</p>	<p>Тест 1 14 вопросов</p> <p>Тест 2. 10 вопросов</p>	<p>Дифференцированный зачет. 2 варианта по 30 вопросов. Оценка по эталону.</p>

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской республики**

Лист экспертизы

рабочей программы учебной дисциплины (УД)

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства**

Наименование ППКРС 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Код и наименование учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Автор: Никонов В.Ю. – преподаватель

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ОПОП, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3.Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования	2

		разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (43 часа), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. % отличие программы от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС	2
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций 2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.2.3. Содержательное распределение между «теорией» и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.2.4. Почасовое распределение между «теорией» и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения. 2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения, практических занятий. 2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностическими» формулировками,	2

		отражающими оценок результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций. 2.2.7 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций	
2.3.	Условия реализации УД	2.3.1. Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины 2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины 2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса 2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС 2.3.5. Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий	2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания 2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям 2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения) 2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины 2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит:	2

	- в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся;	2
	-перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию;	
	-указание применяемой технологии оценки	2
	2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом техникума	да	
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке		нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: замечаний и рекомендаций нет.
 Эксперт: О.Н.Согомонян, председатель ЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол от "29" августа 2022 г. № 1
 Председатель ЦК:  /О.Н.Согомонян/

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам внешней экспертизы

Эксперт Волков И.В. старший помощник военного комиссара (по ППО и организации ПГ на ВС) ВК г. Алатырь и Алатырского района провёл экспертизу рабочей программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности _____

по основной профессиональной образовательной программе специальности 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины;

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности _____

разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: *указаны*

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: содержательно-логические связи *определены*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны, соответствуют ФГОС.*

4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*

5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*

6. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость модуля составляет 36 часов.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует* учебному плану.

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно.*

7. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

8. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме.*

9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено.*

10. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме; *соответствуют компетенциям*

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: *представлены в полном объеме*

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*


12. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой: *в полном объеме*
13. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ: нет

Рабочая программа дисциплины может быть рекомендована к использованию в учебном процессе

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППКРС и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППКРС в 2022-2023 учебном году.

Эксперт:  Волков И.В. старший помощник военного комиссара
(по ППО и организации ПГ на ВС) ВК г. Алатырь
и Алатырского района

М.П.