

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-
ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И
ОБОРУДОВАНИЯ**

Алатырь 2023 г.

Разработана на основе
требований ФГОС
среднего общего образования
для специальности 23.02.04
Техническая эксплуатация
подъёмно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от "31" августа 2023 г.
№ 70



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом

Протокол от "31" августа 2023 г. № 1

Председатель Экспертного совета _____ /В.Н. Пичугин/

СОГЛАСОВАНО

Волков И.В. старший помощник военного комиссара (по
ППО и организации ПГ на ВС) ВК г. Алатырь и
Алатырского района
"29"августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК транспортных и строительных
технологий

Протокол от "29" августа 2023 г. № 1

Председатель ПЦК: _____ /А.В. Афанасьев/

Разработчик:

Никонов В.Ю., преподаватель

БЖ "26" августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную

	<p>ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>службу и поступление на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	---	--

- ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
- ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
- ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог
- ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
- ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- ПК.2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
- ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
- ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы 68 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: практические занятия-40 часов, теоретические занятия-28 часов;
дифференцированный зачёт- V семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	40
теоретические занятия	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета V семестр	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
РАЗДЕЛ 1 БЖ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ		8
Тема 1.1 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>Практическое занятие: Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	2
Тема 1.2 Пожарная безопасность	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p> <p>Практическое занятие. Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы. Применение первичных средств пожаротушения</p>	2
РАЗДЕЛ 2 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧС		10
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.</p>	2

	<p>Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	
	<p>Практические занятия:</p> <p>Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	2
<p>Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p>	Содержание учебного материала	
	1. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.	2
	2. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнения норматива по надеванию средств индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз).</p> <p>2. Укрытия простейшего типа. Порядок оборудования перекрытой щели на территории колледжа.</p>	2
		2
<p>РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</p>		48
<p>Тема 3.1 Вооружённые Силы России на современном этапе</p>	Содержание учебного материала	
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск	2
	2. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом	2
	3. Порядок прохождения военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Истории создания вооруженных сил России (составить хронологическую таблицу).</p>	2
<p>Тема 3.2 Основы военной службы</p>	Содержание учебного материала	
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военская дисциплина. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	2
	2. Суточный наряд роты Караульная служба. Обязанности и действия часового	2
	3. Воинские должности звания военнослужащих.	2
	4. Строи и управление ими.	2
	5. Материальная часть автомата Калашникова . Подготовка автомата к стрельбе.	2

	Практическое занятие	
	1. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2
	2. Повороты в движении	2
	3.Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2
	4.Права и обязанности военнослужащих.	2
	5. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2
	6. Неполная разборка и сборка автомата	2
	7. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2
	8. Принятие положения для стрельбы, подготовке автомата к стрельбе, прицеливание.	2
	9. Ручные осколочные гранаты.	2
	10. Стрельба из пневматической винтовки по мишени «П», силуэтным мишеням.	2
Тема 3.3 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях	2
	Практическое занятие	
	1.Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	2
	2. Наложение шины на месте перелома.	2
	3. Отработка на тренажере прекордиального удара и искусственного дыхания	2
	Отработка на тренажере непрямого массажа сердца	
Дифференцированный зачет		2
Всего		68

3.Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализацию программы дисциплины обеспечивает наличие учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- роботы-тренажеры для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. /Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 15- е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 176с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. / Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. -288с
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. / Ю.Г. Сапронов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 336с.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.БЖ: практикум, 2018г.

Дополнительные источники:

1. Собрание законодательств Российской Федерации. – М.: Парламент.2022.
2. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
4. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе»№ 61 – ФЗ статью 14 Закона РФ « Об образовании». «О противодействии терроризму».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p><u>Практическая работа:</u></p> <p>«5» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески планирует выполнение работы; - самостоятельно и полностью использует знания программного материала; - правильно и аккуратно выполняет задание; - умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, компьютером и другими средствами. <p>«4» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно планирует выполнение работы; - самостоятельно использует знания программного материала; - в основном правильно и аккуратно выполняет задание; - умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, компьютером и другими средствами. <p>«3» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает ошибки при планировании выполнения работы; - не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; - допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; - затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, компьютер и другие средства. <p>«2» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не может правильно спланировать выполнение работы; - не может использовать знания программного материала; - допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание; 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

	- не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, компьютер и другие средства.	
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценки выставляются на основании выполненных нормативов: -Нормативы по надеванию противогаза: «5» - 7 секунд; «4» - 8 секунд; «3» - 10 секунд. -Нормативы по надеванию ОЗК (в виде накидки и в виде комбинезона): Время выполнения первого норматива: «5» - 40 секунд; «4» - 45 секунд; «3» - 55 секунд. Время выполнения второго норматива: «5» - 3 мин 30 секунд; «4» - 4 мин; «3» - 4 мин 30 секунд. -Нормативы по заполнению убежища (укрытия): из условия, что группа находится в 30 метрах от входа в убежище: «5» - 3 мин; «4» - 4 мин; «3» - 5 мин	
-оказывать первую помощь пострадавшим	«5» ставится, если обучающийся отлично выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях. Способен самостоятельно провести мероприятия сердечно-легочной реанимации. Владеет средствами оказания доврачебной помощи и правилами пользования ими. «4» ставится, если обучающийся уверенно выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях. Способен самостоятельно провести мероприятия сердечно-легочной реанимации. Владеет средствами оказания доврачебной помощи и правилами пользования ими. «3» ставится, если обучающийся, в	

	<p>основном (с отдельными недочетами) выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях. Способен под контролем провести мероприятия сердечно-легочной реанимации. Слабо владеет средствами оказания доврачебной помощи и правилами пользования ими.</p> <p>«2» ставится, если обучающийся не выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях.</p>	
Применять первичные средства пожаротушения;	Владение первичными средства пожаротушения.	
Знания:		
<p>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основ военной службы и обороны государства;</p>	<p><u>Тестирование:</u></p> <p>«5» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;</p> <p>«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;</p> <p>«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов</p> <p><u>Устный опрос:</u></p> <p>«5» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью освоил учебный материал; - умеет изложить его своими словами; - самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; - правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы. <p>«4» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном усвоил учебный 	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p>

<ul style="list-style-type: none"> - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подтверждает ответ конкретными примерами; - правильно отвечает на дополнительные вопросы. <p>«3» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не усвоил существенную часть учебного материала; - допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; - затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; - слабо отвечает на дополнительные вопросы. <p>«2» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - почти не усвоил учебный материал; - не может изложить его своими словами; - не может подтвердить ответ конкретными примерами; - не отвечает на большую часть дополнительных вопросов. 	
--	--	--

Распределение типов заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Наименование тем по учебной дисциплине	Типы контрольного задания, номер			
	Практические работы	Тестовые задания, контрольные вопросы	Самостоятельная работа	Задание экзамена
РАЗДЕЛ 1 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ				
Тема 1.1 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Практическое занятие 1: «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту».	Тест 2 варианта по 10 вопросов		
Тема 1.2 Пожарная безопасность	Практическое занятие 2: «Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы. Применение первичных средств пожаротушения».	Контрольные вопросы по теме «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, Правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности» (вопр. 12-16, стр. 67, Сапронов Ю. Г., БЖ)		
РАЗДЕЛ 2 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ				
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Практическое занятие 3: «Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций»	Тест 2 варианта по 10 вопросов		
Тема 2.2. Способы защиты населения от	Практические занятия: 4. «Выполнения норматива по	Контрольные вопросы по теме: «Принципы и способы защита населения в		

чрезвычайных ситуаций	надеванию средств индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз)». 5. «Средства коллективной защиты населения. Порядок оборудования перекрытой щели».	чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты». (вопр. 25-29 стр.67, Сапронов Ю. Г., БЖ) Тест 16 вопросов		
РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ				
Тема 3.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Практическое занятие 6: «Истории создания вооруженных сил России» (составить хронологическую таблицу).	Тест 2 варианта по 15вопросов Контрольные вопросы 3 теста В 2-х вариантах по 10 вопросов		
Тема 3.2 Основы военной службы	Практические занятия: 7. «Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте». 8. «Повороты в движении». 9. «Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте». 10. «Права и обязанности военнослужащих».	Тест 2 варианта по 12 вопросов Контрольные вопросы Тест 10 вопросов Тест 18 вопросов Тест 14 вопросов		

	<p>11. «Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении»</p> <p>12. «Неполная разборка и сборка автомата».</p> <p>13. «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата».</p> <p>14. «Принятие положения для стрельбы, подготовке автомата к стрельбе»</p> <p>15. «Ручные осколочные гранаты»</p> <p>16. «Стрельба из пневматической винтовки по мишени «П», силуэтным мишеням».</p>			
<p>Тема 3.3 Медико-санитарная подготовка</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>17. «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности».</p> <p>18. «Наложение шины на месте перелома».</p> <p>19. «Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания».</p>	<p>Тест 2 варианта по 12 вопросов</p>		

	Отработка на тренажере непрямого массажа сердца».			
Дифференцированный зачет	Практическое занятие 20.			Диф. зачет. Тестовые зад. 2 варианта по 40 вопросов

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской республики**

Лист экспертизы

рабочей программы учебной дисциплины (УД)

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**23.02.24 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных,
строительных дорожных машин и оборудования**

Наименование ППССЗ 23.02.24 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования

Код и наименование учебной дисциплины ОП 10 Безопасность жизнедеятельности

Автор Никонов В.Ю. – преподаватель

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ОПОП, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3.Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования	2

		разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (114 часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. % отличие программы от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС	2
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций 2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.2.3. Содержательное распределение между «теорией» и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.2.4. Почасовое распределение между «теорией» и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения. 2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения, практических занятий. 2.2.6. Тематика домашних заданий	2

		<p>самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций.</p> <p>2.2.7 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка</p>	2

	<p>результатов освоения» УД содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; -перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; -указание применяемой технологии оценки <p>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>	
--	--	--

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт Афанасьев А.В. председатель ПЦК транспортных и строительных технологий
 Протокол заседания ПЦК № 1 от "29" августа 2023 г.

Председатель ПЦК  А.В.Афанасьев

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам внешней экспертизы

Эксперт Волков И.В. старший помощник военного комиссара (по ППО и организации ПГ на ВС) ВК г. Алатырь и Алатырского района провёл экспертизу рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

по основной профессиональной образовательной программе специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины;

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: *указаны*
2. Место дисциплины в структуре ОПОП: содержательно-логические связи *определены*
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны, соответствуют ФГОС.*
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*
6. Структура и содержание дисциплины.
Общая трудоемкость модуля составляет 68 часов.
Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует* учебному плану.
- Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно.*
7. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
8. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме.*
9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено.*
10. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме,; *соответствуют компетенциям*
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
Основные источники: *представлены в полном объеме*
Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой: *в полном объеме*
13. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

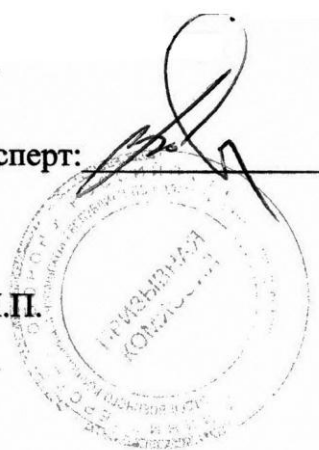
II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ: нет

Рабочая программа дисциплины может быть рекомендована к использованию в учебном процессе

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности _____ можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППСЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППСЗ в 2023-2024 учебном году.

Эксперт:



Волков И.В. старший помощник военного комиссара (по ППО и организации ПГ на ВС) ВК г. Алатырь и Алатырского района.

М.П.