

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА)**

ПП. 02.01 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог  
и аэродромов

Алатырь 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом  
от "31" августа 2022 г.  
№ 84

МП



Рабочая программа производственной практики разработана на основе:  
- Федерального государственного образовательного стандарта специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;  
- Приказа Минобрнауки России N 885, Приказа Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»,  
- Положения о практической подготовке обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 21 сентября 2020 года № 115

**СОГЛАСОВАНО**

Ибрагимов Р.Р.,  
Директор ООО «Лесовик-2»

"29" августа 2022 г.

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ПЦК транспортных и  
строительных технологий  
Протокол №1 от " 29" августа 2022 г

Председатель

ПЦК:

/А.В. Афанасьев/

Организация-разработчик: Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии

Разработчик: Афанасьев А.В., преподаватель, 26 августа 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01 .....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 является частью ППСС в соответствии с ФГОС СПО по специальности, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

В период освоения производственной практики студенты приобретают необходимые знания, практические умения и профессиональные навыки по производству дорожно-строительных материалов.

Производственная практика является вторым этапом производственной подготовки студентов к трудовой деятельности.

Производственная практика проводится в форме выполнения практических заданий непосредственно на производстве.

Производственная практика студентов проводится на базе учебного заведения или предприятия (по договору).

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики профессионального модуля ПМ.02.01:

- Углубление и расширение понимания технологических, производственных процессов, выполняемых обучающимися непосредственно на рабочих местах;
- формирование четкого представления о роли и месте изучаемых технологических процессов при производстве дорожно-строительных материалов;
- Развитие умения активно применять знания, полученные при общей подготовке, в процессе решения задач в производственных условиях.

**Задачи производственной практики ПП.02.01 профессионального модуля:**

- Приобретение обучающимися профессиональных умений; закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении МДК 02.01 и МДК 02.02.

## Требования к результатам освоения производственной практики

**иметь практический опыт:**

- в приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей;

**уметь:**

- ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;
- обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;

- устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.

**знать:**

- способы добычи и переработки дорожно- строительных материалов;
- технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;
- передовые технологии добычи и переработки дорожно- строительных материалов;
- условия безопасности и охраны труда.

**Примеры работ, выполняемых на практике ПП.02.01:**

1. Подготовка месторождения;
2. Вскрышные работы;
3. Ограждение карьера от затопления;
4. Рекультивация карьерных выработок;
5. Приготовление забоя в открытых горных разработках;
6. Крепление выработок;
7. Обеспечение добычи песчано-гравийных материалов средствами механизации;
8. Переработка камня на щебень;
9. Обогащение гравийных материалов;
10. Обслуживание складов хранения материалов;
11. Приготовление асфальтобетонных смесей;
12. Приготовление цементобетонных смесей;
13. Контроль качества материалов, используемых для приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей;
14. Контроль качества готовой продукции;
15. Лабораторные испытания материалов и смесей;
16. Работа в арматурном цехе;
17. Подготовка опалубок;
18. Обслуживание автоматизированных процессов производства железобетонных изделий.

Каждое занятие практики, в зависимости от конкретной цели, состоит из вводной беседы или инструктажа, демонстрации приемов выполнения практического занятия, выполнения упражнений по освоению приемов работ или операций при получении нового задания. Текущего инструктажа на рабочем месте, проверки знаний по ранее изученному или пройденному на данном занятии материалу, заключительного инструктажа, где обращается особое внимание на ошибки, характерные для многих учащихся данной группы, подведения итогов занятия, уборки рабочих мест, инструментов и т.д.

Далее студенты знакомятся с программой производственной практики и видами работ, распределением и перемещением на рабочих местах.

В процессе обучения студент должен получить не только практические навыки по выполняемым работам, но также изучить принципы научной организации труда рабочего места и другие вопросы, связанные с выполняемыми работами и дальнейшим изучением специальных предметов.

Студент должен знать и использовать изученные до начала практики теоретические предметы или отдельные темы.

Если производственная практика предшествует изучению предметов, связанных с содержанием практики, то в процессе практических занятий студенты получают минимум теоретического материала, требуемого для работы заданных упражнений или операций.

Применяют три вида проверки знаний, умений и навыков учащихся: текущую, периодическую и итоговую.

При текущей проверке на каждом занятии учитывают правильность выполнения приемов, качество работы, организацию рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка. Форма проверки может быть беседа на рабочем месте, устный опрос по материалу изучаемой темы.

Периодическую проверку проводят после прохождения отдельных тем или разделов программы практики. Форма проверки: анализ выполненных работ по данной теме, устный опрос или письменно-графическая контрольная работа.

К итоговой оценке относятся комплексные работы, квалификационные испытания, устные или письменные ответы на контрольные вопросы и просмотр дневников.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

Всего - 72 час

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися первичных навыков при овладении специальностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Выполнение работ по производству дорожно- строительных материалов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики ПП.02.01

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
2.1	ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ДОРОЖНО- СТРОИ- ТЕЛЬНЫХ МАТЕРИА- ЛОВ	339	1. Знакомство с предприятием. Изучение структуры и режима работы предприятия. 2. Прохождение техники безопасности на рабочем месте 3. Изучение требований охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ. 4. Проведение подго-	Тема 1.1. Изучение структуры производственной деятельности дорожно-строительной организации (предприятия) и ее материально-технической базы, правил внутреннего распорядка, графика прохождения производственной практики. Тема 1.2. Прохождение техники безопасности на рабочем месте Тема 1.3. Знакомство с требованиям охраны труда при ведении работ Тема 1.4. Выполнение вскрышных работ, подготовка месторождения, рекультивационные работы, общие сведения о буро-	6 6 6 6

			товительных и основных работ при разработке карьеров	взрывных работах	
			5. Знакомство с технологией работ при дроблении горных пород.	Тема 1.5. Обеспечение добычи песчано-гравийных материалов средствами механизации, переработка камня на щебень, обогащение гравийных материалов, обслуживание складов хранения материалов	6
			6. Знакомство со строительной техникой.	Тема 1.6. Знакомство со строительной техникой	6
			7. Участие в приготовлении асфальтобетонных смесей	Тема 1.7. Контроль качества материалов, используемых для приготовления асфальтобетонных смесей	6
			8. Участие в приготовлении цементобетонных смесей	Тема 1.8. Контроль качества материалов, используемых для приготовления цементобетонных смесей	6
			9. Участие в лабораторных испытаниях материалов и смесей.	Тема 1.9. Лабораторные испытания материалов и смесей	6
			10. Составление сметной документации.	Тема 1.10. Составление сметной документации на различные виды работ	6
			11. Производственная экс-	Тема 1.11. Экскурсия на песчаный карьер, знакомство с рабочим с рабочим оборудованием	6
				Тема 1.12. Сдача и защита отчета по практике	6

			курсия на песчаный карьер 12. Оформление отчета по производственной практике. Заполнение аттестационного листа практики.		
	Всего часов	339			72

### 3.2. Содержание обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ производственной практики	Содержание материала производственной практики	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ 02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</b>		72
<b>Тема 1.1</b> Знакомство с предприятием. Изучение структуры и режима работы предприятия.	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	6
	Изучение структуры производственной деятельности дорожно-строительной организации (предприятия) и ее материально-технической базы, правил внутреннего распорядка, графика прохождения производственной практики.	
<b>Тема 1.2.</b> Прохождение тех-	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	6

ники безопасности на рабочем месте	Прохождение техники безопасности на рабочем месте	
<b>Тема 1.3.</b> Изучение требований охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ.	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	6
	Знакомство с требованиями охраны труда при ведении работ	
<b>Тема 1.4.</b> Проведение подготовительных и основных работ при разработке карьеров	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	6
	Выполнение вскрышных работ, подготовка месторождения, рекультивационные работы, общие сведения о буровзрывных работах	
<b>Тема 1.5.</b> Знакомство с технологией работ при дроблении горных пород.	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	6
	Обеспечение добычи песчано-гравийных материалов средствами механизации, переработка камня на щебень, обогащение гравийных материалов, обслуживание складов хранения материалов	
<b>Тема 1.6.</b> Знакомство со строительной техникой.	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	6
	Строительная техника (самосвал, бульдозер, скрепер, одноковшовый экскаватор, фронтальный одноковшовый погрузчик, многоковшовый погрузчик)	
<b>Тема 1.7.</b> Участие в приго-	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	6

товлении асфальтобетонных смесей.	Контроль качества материалов, используемых для приготовления асфальтобетонных смесей, приготовление смеси	
<b>Тема 1.8.</b> Участие в приготовлении цементобетонных смесей.	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	6
	Контроль качества материалов, используемых для приготовления цементобетонных смесей, приготовление смеси	
<b>Тема 1.9.</b> Участие в лабораторных испытаниях материалов и смесей.	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	6
	Лабораторные испытания материалов и смесей	
<b>Тема 1.10.</b> Составление сметной документации.	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	6
	Составление сметной документации на различные виды работ	
<b>Тема 1.11.</b> Производственная экскурсия на песчаный карьер.	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	6
	Экскурсия на песчаный карьер, знакомство с рабочим оборудованием	
<b>Тема 1.12.</b> Оформление от-	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	6

чета по производственной практике. Заполнение аттестационного листа практики.	Сдача и защита отчета по практике	
Всего		72

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПП.02.01**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика проходит в профильных организациях, которые оснащены новейшим оборудованием, имеют прогрессивную технологию и совершенную организацию труда, а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для обучения студентов практическим навыкам и современным технологиям в строительном производстве.

Перечень предприятий и оборудования:

- Производственный карьер по добыче нерудных материалов;
- Оборудование гидромеханизации земляных работ;
- Дорожно-строительная техника (бульдозеры, скреперы; экскаваторы с различными сменными рабочими органами, фронтальные погрузчики, самосвалы);
- Асфальтосмесительная установка;
- Бетоносмесительная установка;
- Стационарное и передвижное дробильно-сортировочное оборудование;
- комплект электронных плакатов по курсу «Производственные предприятия»;
- Установка по производству битумных эмульсий;
- Оборудование для производства железобетонных изделий;
- образцы материалов (щебень, песок, гравий, цементы, битум, эмульсия, добавки для цементобетона и асфальтобетона и т.д.);
- образцы стандартных образцов (кубы, балки, цилиндрические образцы);
- комплекты нормативной литературы (ГОСТ на материалы и методы испытаний, ТУ, СН).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор с экраном;
- телевизор и видеоплеер;
- принтер.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **4.2.1. Печатные издания**

1. Ковалев Я.Н., Кравченко С.Е., Шумчик В.К. Дорожно- строительные материалы и изделия: Учебно- методическое пособие. – М.ИНФРА-М, 2022. -630 с.

2. Силкин В.В., Лупанов А.П. и др. Технология и организация работ на производственных предприятиях дорожного строительства / Учебное пособие. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2018. -224 с

3. Шкуро В.М. Производственные предприятия дорожной отрасли: учебное пособие для СПО. – Волгоград: издательский дом «Ин- Фолио», 2018. – 192 с.

4. Методические рекомендации по планированию и организации производственной практики

#### **4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информационный портал.(Режим доступа): URL:<http://www.gost.ru> (дата обращения: 19.11.2018).

2. Информационный портал (Режим доступа): URL:<https://www.faufcc.ru> (дата обращения: 19.11.2018).

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.nostroy.ru> (дата обращения: 19.11.2018).

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL:<http://www.cntd.ru> (дата обращения: 19.09.2022). Информационный портал. (Режим доступа): URL:<http://www.files.stoyif.ru> (дата обращения: 19.09.2022).

5. Информационный портал. (Режим доступа): URL:<http://www.studFiles.net> (дата обращения: 19.09.2022).

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 26 июня 2008 г. N 102-ФЗ "Об обеспечении единства измерений" С изменениями и дополнениями от: 18 июля, 30 ноября 2011 г., 28 июля 2012 г., 2 декабря 2013 г., 23 июня, 21 июля 2014 г., 13 июля 2015 г.

2. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. N 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».

3. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ.

4. ВСН -182-91 Нормы на изыскания дорожно-строительных материалов, проектирование и разработку притрассовых карьеров для автодорожного строительства.

5. ПБ03-492-02.2006 Единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом

6. СП 2.2.1.1312-03 Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и расписанием занятий. Изучению модуля ПМ 02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов, предшествует освоение модуля ПМ.01 учебной и производственной практик УП.01.01, ПП.01.01, УП.02.01 а также общепрофессиональных дисциплин:

- инженерная графика;
- техническая механика;
- основы электротехники и электроники;
- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- охрана труда.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.**

**Инженерно-педагогический состав:**

Преподаватели:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения:

- наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организации:

Инженерно-технический или иной состав профессиональных кадров: инженера, мастера или иные технические кадры: мастер или бригадир дорожной бригады – среднее техническое образование по профилю специальности, и другие специалисты – стаж работы по рабочей специальности 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Владеет способами приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	Демонстрирует умение ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	Обоснованно выбирает схемы работы горного оборудования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	Демонстрирует умение устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	Знает способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	Знает технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

## Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы кон- троля и оценки</b>
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии Индивидуальные консультации обучающихся Производственная практика Научно-технические конференции Встреча с выпускниками Участие в конкурсах профессионального мастерства	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельный выбор методов и способов решения задач, заданных руководителем. Написание рефератов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение производственных заданий Производственная практика	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Написание рефератов Прохождение производственной практики Научно-исследовательская работа Подготовка докладов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа с пакетом Office, прикладными программами «Компас», «Кредо» и др. Поиск информации в Internet Решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения Выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе Участие в планировании орга-	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

	низации групповой работы Прохождение производственной практики	
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Выполнение общественных обязанностей в группе, техникуме, студсовете. Работа на должности бригадира, мастера во время прохождения производственной практики	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Разработка планов самоподготовки и повышения квалификации Участие в кружковой работе, спортивных секциях, художественной самодеятельности Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знакомство с новинками технической литературы, с научными и производственными журналами, вестниками и т.д. Встречи с производственниками, ведущими специалистами предприятий, предпринимателями и специалистами центра занятости.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после прохождения практики.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения студентами в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
70 ÷ 79	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных студентами профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.