

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

**для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация
подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования**

Алатырь 2023 г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

УТВЕРЖДЕНО



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом

Протокол от "31" августа 2023 г. №1

Председатель Экспертного совета  /В. Н. Пичугин/

СОГЛАСОВАНО

Родионова И.В., преподаватель английского языка, к. п. н., доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин Алатырского филиала ФГБОУВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

"29" августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК транспортных и строительных технологий

Протокол №1 от "29" августа 2023 г.

Председатель ПЦК:  /А.В.Афанасьев/

Разработчик:

Михалькова Т. Л., преподаватель английского языка

"29" августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в учебном процессе среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Ко д ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	общаться(устноиписьменно)наиностранномязыкенапрофесси ональныеиповседневныетемы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранн ых текстов профессионально й направленности.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями: ОК 01- 10

ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы: 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 ч.
практическое обучение: 168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета в 4,6,8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	16	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Практическое занятие №1. Фонетический материал: основные звуки и интонации английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.	2	
	Практическое занятие №2. Лексический материал по теме «Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.».	2	
	Практическое занятие №3. Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и /или второстепенных членов предложения.	2	
	Практическое занятие №4. Грамматический материал: предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки. Контрольная работа №1.	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие №5. Лексический материал по теме «Межличностные отношения дома»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования	2	
	Практическое занятие №6. Лексический материал по теме «Межличностные отношения в учебном заведении, на работе»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования	2	
	Практическое занятие №7. Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are.	2	

	Практическое занятие №8.Грамматический материал: сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite. Контрольная работа №2.	2	
Раздел 2.	Развивающий курс	104	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 04 OK 05
	Практическое занятие №9.Лексический материал по теме «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»	2	
	Практическое занятие №10.Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	
	Практическое занятие №11.Грамматический материал: артикл: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Контрольная работа №3.	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Практическое занятие №12.Лексический материал по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»	2	
	Практическое занятие №13.Грамматический материал: числительные;система модальности.	2	
	Практическое занятие №14.Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite. Контрольная работа № 4.	2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	6	OK 05 OK 09
	Практическое занятие №15.Лексический материал по теме «Город, деревня».	2	
	Практическое занятие №16.Лексический материал по теме «Инфраструктура».	2	
	Практическое занятие №17.Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, PastSimple/Indefinite. образование и употребление глаголов в FutureSimple/Indefinite. Контрольная работа № 5.	2	
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала	8	OK 01 OK 02 OK 04
	Практическое занятие №18.Лексический материал по теме «Досуг».	2	
	Практическое занятие №19.Лексический материал по теме «Досуг».	2	
	Практическое занятие №20.Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	2	

	Практическое занятие №21.Грамматический материал: использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем. Придаточные предложения времени и условия (if, when). Контрольная работа № 6.	2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	6	OK 04 OK 09
	Практическое занятие №22.Лексический материал по теме «Новости, средства массовой информации».	2	
	Практическое занятие №23.Грамматический материал: образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive, PresentPerfect.	2	
	Практическое занятие №24.Грамматический материал: местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Контрольная работа № 7.	2	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	8	OK 02 OK 05 OK 09
	Практическое занятие №25.Лексический материал по теме «Природа и человек (климат, погода)».	2	
	Практическое занятие №26.Лексический материал по теме «Природа и человек (экология)».	2	
	Практическое занятие №27.Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, thatiswhy;понятие согласования времен и косвенная речь; неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	
	Практическое занятие №28.Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. Контрольная работа № 8.	2	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	8	OK 02 OK 03 OK 04
	Практическое занятие №29.Лексический материал по теме «Образование в России и за рубежом».	2	
	Практическое занятие №30.Лексический материал по теме «Среднее профессиональное образование».	2	
	Практическое занятие №31.Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.	2	
	Практическое занятие №32.Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	2	

	Контрольная работа № 9.		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие №33.Лексический материал по теме «Культурные и национальные традиции»	2	
	Практическое занятие №34.Лексический материал по теме «Краеведение, обычаи и праздники».	2	
	Практическое занятие №35.Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither...nor, either...or.	2	
	Практическое занятие №36.Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Контрольная работа № 10.	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 05 ПК 1.2 ПК 2.1
	Практическое занятие №37.Лексический материал по теме «Общественная жизнь (повседневное поведение)».	2	
	Практическое занятие №38.Лексический материал по теме «Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения)».	2	
	Практическое занятие №39.Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
	Практическое занятие №40.Грамматический материал: сложноподчиненные предложения придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Контрольная работа № 11.	2	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.1
	Практическое занятие №41.Лексический материал по теме «Научно-технический прогресс».	2	
	Практическое занятие №42.Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	2	
	Практическое занятие №43.Грамматический материал: сложноподчиненные предложения придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
	Практическое занятие №44.Контрольная работа № 12.	2	
Тема 2.11. Профессии, карьера	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие №45.Лексический материал по теме «Профессии».	2	

	Практическое занятие №46.Лексический материал по теме «Карьера».	2	ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.3
	Практическое занятие №47.Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	Практическое занятие №48.Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III). Контрольная работа № 13.	2	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала	8	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие №49.Лексический материал по теме «Отдых, каникулы, отпуск».	2	
	Практическое занятие №50.Лексический материал по теме «Туризм»	2	
	Практическое занятие №51.Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в PastContinuous.	2	
	Практическое занятие №52.Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Контрольная работа № 14.	2	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	8	ОК 03 ОК 05
	Практическое занятие №53.Лексический материал по теме «Искусство».	2	
	Практическое занятие №54.Лексический материал по теме «Развлечения».	2	
	Практическое занятие №55.Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	2	
	Практическое занятие №56.Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге. Контрольная работа № 15.	2	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	6	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие №57.Лексический материал по теме «Государственное устройство, правовые институты».	2	
	Практическое занятие №58.Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast.	2	
	Практическое занятие №59.Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	2	
	Практическое занятие №60. Контрольная работа № 16.	2	
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный курс	48	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 01

Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Практическое занятие № 61.Лексический материал по теме «Цифры, числа».	2	ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие №62.Лексический материал по теме «Математические действия».	2	
	Практическое занятие №63.Лексический материал по теме «Основные математические понятия и физические явления». Контрольная работа № 17.	2	
Тема 3.2. Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие №64.Лексический материал по теме «Правила написания деловых писем».	2	
	Практическое занятие №65.Лексический материал по теме «Заключение контрактов». Контрольная работа № 18.	2	
Тема 3.3. Транспорт	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие №66.Лексический материал по теме Всемирно известные автомобилестроительные фирмы.	2	
	Практическое занятие №67.Лексический материал по теме Классификация автомобилей.	2	
	Практическое занятие №68.Лексический материал по теме Строение автомобиля.«Автомобильный транспорт». Контрольная работа № 19.	2	
Тема 3.4. Промышленность	Содержание учебного материалаТематика практических занятий	6	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие №69.Лексический материал по теме «Виды промышленности».	2	
	Практическое занятие №70.Лексический материал по теме «Химическая промышленность».	2	
	Практическое занятие №71.Лексический материал по теме «Тяжелая промышленность». Контрольная работа № 20.	2	
Тема 3.5. Детали, механизмы	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие №72.Лексический материал по теме «Строение автомобиля».	2	
	Практическое занятие №73.Лексический материал по теме «Шасси».	2	
	Практическое занятие №74.Лексический материал по теме «Рама». Контрольная работа № 21.	2	
Тема 3.6. Оборудование, работа	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие №75.Лексический материал по теме «В ремонтной мастерской».	2	
	Практическое занятие №76.Лексический материал по теме «Моя будущая профессия».	2	

	Практическое занятие №77.Лексический материал по теме «Подготовка к работе». Контрольная работа № 22.	2	
Тема 3.7. Инструкции, руководства	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие №78.Лексический материал по теме «Строение бензинового двигателя».	2	
	Практическое занятие №79.Лексический материал по теме «Строение дизельного двигателя».	2	
	Практическое занятие №80.Грамматический материал: герундий, функции герундия. Контрольная работа № 23.	2	
Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день)	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие №81.Лексический материал по теме «Функциональные обязанности».	2	
	Практическое занятие №82.Лексический материал по теме «Распределение рабочего времени».	2	
	Практическое занятие №83.Грамматический материал: согласование времен.	2	
	Практическое занятие №84. Контрольная работа № 24.	2	
	Итого	168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете иностранного языка. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкорвайнова, Г.Т. Planet of English - Английский язык для учреждений СПО/Г.Т. Безкорвайнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.–256с.

2. Голубев, А. П. - Английский язык для технических специальностей / А. П. Голубев. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев, А. П. - Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. П. Голубев. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Оценка «5» - словарный запас обучающегося соответствует необходимому минимуму; - обучающийся использует основные виды чтения текста на иностранном языке (ознакомительное просмотровое, поисковое, изучающее); - обучающийся знает особенности грамматического оформления письменных текстов; - тексты перевода полностью соответствуют содержанию и профессиональной направленности текста; - тексты перевода удовлетворяют общепринятым нормам русского языка; - все профессиональные термины переведены корректно; - перевод не требует редактирования.</p> <p>Оценка «4» - словарный запас обучающегося соответствует необходимому минимуму; - обучающийся понимает основное содержание оригинального текста, использует основные виды чтения текста на иностранном языке. Однако недостаточное развитие языковой догадки затрудняет понимание обучающимся некоторых незнакомых слов; - обучающийся знает особенности грамматического и</p>	<p>Формы проведения контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - контрольные работы; - лексические диктанты; - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, групповой, парный); - творческие задания (кресворды, ребусы, головоломки); - работа с текстами. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся.

	<p>синтаксического оформления письменных текстов, соблюдает правила орфографии (общее количество грамматических и орфографических ошибок – не более 5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание переводимых текстов соответствует требованиям, предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности; - профессиональные термины переведены корректно (допускается до 3-4 ошибок в подборе необходимых эквивалентов); - перевод не требует редактирования. <p>Оценка «3» - словарный запас обучающегося частично соответствует необходимому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не совсем понимает основное содержание прочитанного, находит в тексте примерно 1/3 заданной информации; - обучающийся допускает ряд грамматических и орфографических ошибок при оформлении письменных текстов (общее количество ошибок – не более 10); - содержание переводимых текстов частично соответствует требованиям, предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности; - большинство профессиональных терминов переведено некорректно; - текст перевода требует редактирования. <p>Оценка «2» - словарный запас обучающегося не соответствует необходимому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся практически не ориентируется в тексте, с трудом может найти незнакомые слова в словаре; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся допускает большое количество грамматических ошибок, имеются серьезные нарушения правил орфографии и пунктуации; - содержание переводимых текстов полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности; - профессиональные термины переведены некорректно. 	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Оценка «5» - обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет Международным фонетическим алфавитом, умеет читать слова в транскрипционной записи; - демонстрирует корректное произношение основных звуков и дифтонгов; - соблюдает ударение в словах и фразах; - соблюдает правила построения предложений на иностранном языке; - представляет адекватный перевод текстов профессиональной направленности; - умеет работать со словарем (правильный выбор формы, значения слова); - демонстрирует способность логично и связно вести беседу; - обладает быстрой реакцией при выборе лексических единиц; - раскрывает тему в заданном объеме. <p>Оценка «4» - обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует корректное произношение слов. <p>Допускаются фонетические ошибки (замена иностранных фонем сходными русскими). Количество ошибок – не более 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет адекватный перевод текстов профессиональной направленности. Незначительные 	<p>Формы проведения контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с текстами; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - домашние задания проблемного характера; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (эссе, презентации, ролевые игры, викторины). <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся.

	<p>лексические и грамматические ошибки не препятствуют пониманию текста перевода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет работать со словарем; - соблюдает правила построения предложений на иностранном языке. Лексические и грамматические ошибки незначительно влияют на восприятие речи обучающегося (общее количество лексических и грамматических ошибок – не более 5); - раскрывает тему в заданном объеме. <p>Оценка «3» - речь обучающегося воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся представляет некорректный перевод текстов профессиональной направленности. Большое количество лексических и грамматических ошибок препятствует пониманию текста перевода; - обучающийся испытывает трудности при работе со словарем (неправильный выбор формы, значения слова); - обучающийся практически не соблюдает правила построения предложений на иностранном языке. Значительное количество лексических и грамматических ошибок влияет на восприятие речи обучающегося; - обучающийся частично раскрывает тему в заданном объеме. <p>Оценка «2» - речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся представляет неадекватный перевод текстов профессиональной направленности; - обучающийся не умеет работать со словарем; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся не может построить грамматически верное высказывание;- обучающийся не раскрывает тему в заданном объеме	
--	--	--

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПРИ ТЕКУЩЕМ
КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ И НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование тем учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер			
	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	Тестовые задания, выполнение упражнений	Задание зачета
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Контрольная работа №1	Практическая работа №1-4	Выполнение упражнений с. 7,8	Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы, составление диалогов.
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Контрольная работа №2	Практическая работа №5-8	упр. 47,77,106	Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы, составление диалогов.
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Контрольная работа №3	Практическая работа №9-11	Тестовые задания с.65	Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы, составление диалогов.
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Контрольная работа №4	Практическая работа №12-14	Диагностический тест с.5-9	Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы, составление диалогов.
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Контрольная работа №5	Практическая работа №15-17	Выполнение упражнений с. 159-162	Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы, составление диалогов.
Тема 2.4. Досуг	Контрольная работа №6	Практическая работа №18-21	Выполнение упражнений с.11-13	Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы,

				составление диалогов.
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Контрольная работа №7	Практическая работа №22-24	Выполнение упражнений с.15,16	Составление словаря газетной терминологии, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Контрольная работа №8	Практическая работа №25-28	Тестовое задание с.18-19	Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Контрольная работа №9	Практическая работа №29-32	Выполнение упражнений с.204	Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Контрольная работа №10	Практическая работа №33-36	Выполнение упражнений с.193	Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы, составление диалогов.
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Контрольная работа №11	Практическая работа №37-40	Тестовое задание с.182	Составление словаря разговорной лексики и профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Контрольная работа №12	Практическая работа №41-44	Выполнение упражнений с.188	Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.
Тема 2.11. Профессии, карьера	Контрольная работа №13	Практическая работа №45-48	Выполнение упражнений с.36-40	Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Контрольная работа №14	Практическая работа №49-	Выполнение упражнений	Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение,

		52	с.45-46	перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы, составление диалогов.
--	--	----	---------	---

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер			
	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	Тестовые задания, выполнение упражнений	Задание зачета
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Контрольная работа №15	Практическая работа №53-56	Тестовое Задание стр. 40-42	Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы, составление диалогов.
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Контрольная работа №16	Практическая работа №57-60	Выполнение упражнений с.43	Составление словаря политических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.
Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Контрольная работа №17	Практическая работа №61-63	Выполнение упражнений с.46-49	Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.
Тема 3.2. Документы (письма, контракты)	Контрольная работа №18	Практическая работа №64-65	Тестовое Задание с. 54-55	Представить пакет собственных документов и деловых писем.
Тема 3.3. Транспорт	Контрольная работа №19	Практическая работа №66-68	Выполнение упражнений с.58-61	Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.
Тема 3.4. Промышленность	Контрольная работа №20	Практическая работа №69-71	Выполнение упражнений с.62-63	Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.
Тема 3.5. Детали, механизмы	Контрольная работа	Практическа я работа	Тестовое	Составление словаря профессиональных

	работа №21	№72-74	Задание с. 64-66	технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.
Тема 3.6. Оборудование, работа	Контрольная работа №22	Практическая работа №75- 77	Выполнение упражнений с.72	Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.
Тема 3.7. Инструкции, руководства	Контрольная работа №23	Практическая работа №78- 80	Выполнение упражнений с.74-76, с.79-82	Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.
Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день)	Контрольная работа №24	Практическая работа №81- 84	Выполнение упражнений с.81	Составление словаря профессиональной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики

Лист экспертизы

рабочей программы учебной дисциплины (УД)

ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности:

23.02.04- Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Наименование ППССЗ 23.02.04- Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Код и наименование учебной дисциплины: ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Автор: Михалькова Т. Л.

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка*
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2 2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППССЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3.Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2 2 2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2 2 2 2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2 2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2 2 2

1.6.	Оформление рабочей программы УД	<p>1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями</p> <p>1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении</p> <p>1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД</p>	2 2 2
1.7	Объем времени на освоение УД	<p>1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p>	2 2 2 2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	<p>2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС</p> <p>2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС</p> <p>2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений</p> <p>2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС</p> <p>2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей</p>	2 2 2 2 2 2
2.2.	Структура и содержание УД	<p>2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций</p> <p>2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально</p>	2 2

		<p>2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (приложение).</p> <p>2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.</p> <p>2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)</p> <p>2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями</p> <p>2.2.8 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из ___ чел.)</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

		<p>модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; -перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; -указание применяемой технологии оценки <p>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке		нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

нет

Эксперт А.В. Афанасьев председатель ПЦК транспортных и строительных технологий
 Протокол заседания ЦК №1 от "29" августа 2023 г.

Председатель ПЦК:  / А.В. Афанасьев /

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам внешней экспертизы

Эксперт:

И. В. Родионова, преподаватель английского языка, кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Алатырского филиала ФГБОУ ВО «Чувашский Государственный Университет им И.Н.Ульянова» провел экспертизу

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по основной профессиональной образовательной программе по специальности:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины;
- ФГОС.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.**

разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

Цели освоения дисциплины: *указаны.*

Место дисциплины в структуре ОПОП:

содержательно-логические связи *определены.*

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны, соответствуют ФГОС.*

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют .*

1. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Объем образовательной программы: 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 ч.

практическое обучение: 168 часов.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно*. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

3. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме*. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено*. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям*.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: *представлены в полном объеме*.

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*.

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*.

Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой: *в полном объеме*.

5. Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Замечаний и рекомендаций нет.

III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

по основной профессиональной образовательной программе по специальности:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ОПОП и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ОПОП.

Эксперт:

преподаватель английского языка, кандидат педагогических наук,

доцент кафедры гуманитарных дисциплин Алатырского филиала ФГБОУ ВО «Чувашский Государственный Университет им. И. Н. Ульянова»



И. В. Родионова



Копия верна: ст. директору филиала

Н.С. Солдаткина