

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды

для профессии 29.01.07 Портной

Алатырь, 2023г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной


УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от "30" августа 2023г. № 70
М.П.



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от «30» августа 2023г. № 1

Председатель Экспертного совета  В.Н.Пичугин

СОГЛАСОВАНО

ОАО «БОН»

Генеральный директор: Р.М.Абубекеров
«29» августа 2023г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК по профессиям

лёгкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол от «29» августа 2023г. № 1

Председатель ПЦК:  /О.Н.Согомонян/

Разработчик

Согомонян О.Н., преподаватель

«28» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 3
СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	5
УСЛОВИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	10
КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	И ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы конструирования и моделирования одежды

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализующей ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять типы телосложения;
- Снимать мерки с фигуры человека;
- Распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- Определять баланс изделия;
- Строить базовую конструкцию изделия;
- Производить необходимые расчеты;
- Проектировать отдельные детали изделия;
- Строить изделия различных силуэтов;
- Строить основу рукава;
- Делать расчет и построение воротников;
- Строить чертежи основ поясных изделий (юбка, брюки);
- Моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Размерные признаки для проектирования одежды;
- Методы измерения фигуры человека;
- Конструктивные прибавки, баланс изделия;
- Методы построения чертежа основы изделия;
- Принципы конструирования деталей на базовой основе;
- Принципы конструирования разных силуэтных форм изделий;
- Принципы конструирования основы рукава;
- Принципы конструирования воротников;
- Принципы конструирования юбок;
- Принципы конструирования брюк;
- Общие сведения о моделировании одежды

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать

общими компетенциями: [ОК 1 – 9](#)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями: ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
расчетно-графическая работа	20
подготовка реферата	2
составление схем и таблиц	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы конструирования и моделирования одежды

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Значение одежды		2		
Тема 1.1. Функции и классификация одежды	Содержание учебного материала		2	1
	1	Что называется одеждой		
	2	Защитная функция одежды		
	3	Классификация одежды		
	4	Понятие «силуэт»		
	5	Покрой одежды		
	6	Членение в одежде		
	7	Конструктивные линии		
Самостоятельная работа: Подготовить реферат «Силуэт в одежде»		2		
Раздел 2. Внешняя форма и размеры женских фигур		4		
Тема 2.1. Телосложение, пропорции тела	Содержание учебного материала		2	2
	1	Костная система человека		
	2	Размерные признаки человека		
	3	Пропорции тела		
	4	Типы телосложения женщин		
	5	Типы осанок		
Практические занятия				
Практическая работа № 1 Изучение конспекта, выполнение схемы осанки трех типов		2		
Самостоятельная работа: Выполнить схему осанки человека трех типов «Пропорции женской фигуры»		2		
<u>Раздел 3.</u> Исходные данные для конструирования одежды		8		
Тема 3.1. Основные методы конструирования	Содержание учебного материала		2	2
	1	Размерные признаки		
	2	Обозначения измерений		

	3	Таблица измерений			
	4	Правила снятия мерок			
	Практические занятия				
	Практическая работа № 2 Снятие мерок с фигуры человека в соответствии с правилами и единым методом конструирования		2		
	Самостоятельная работа: Составить таблицу измерений «Размерные признаки»		4		
Тема 3.2. Прибавки и баланс изделия	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Общая формула расчета участка конструкции			
	2	Основные прибавки к размерным признакам			
	3	Составляющая суммы прибавки			
	4	Техническая прибавка			
	5	Конструктивно-декоративная прибавка			
	6	Критерий посадки изделия			
	7	Факторы влияющие на баланс изделия			
	Практические занятия		2		
	Практическая работа № 3 Составление таблицы прибавок на свободу облегания изделия				
	Самостоятельная работа: Составить таблицу прибавок «Прибавки к размерным признакам»		2		
Раздел 4.			10		
Конструирование поясных изделий					
Тема 4.1. Построение чертежа основы прямой, конической, клиньевой юбки	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Исходные данные для построения чертежа			
	2	Построение базисной сетки чертежа			
	3	Расчет и построение чертежа основы			
	4	Величины, необходимые для построения конических юбок различных видов			
	5	Величины, необходимые для построения клиньевых юбок различных видов			
		Практические занятия			
		Практическая работа № 4 Произведение расчета формул и построение чертежа прямой и конической юбки на размер 164-92-100		2	
		Практическая работа № 5 Произведение расчета и построение чертежа клиньевой юбки 164-92-100		2	
		Самостоятельная работа: Построение чертежа основы юбки		2	
	Тема 4.2. Построение чертежа основы брюк	Содержание учебного материала		2	2
		1	Исходные данные		
2		Построение базисной сетки чертежа			
3		Построение чертежа основы брюк			
	Практические занятия		2		

	Практическая работа № 6 Произведение расчета формул и построение чертежа женских брюк на размер 164-92-100		
	Самостоятельная работа: Построение чертежа основы брюк	2	
Раздел 5. Конструирование плечевых изделий		22	
Тема 5.1. Плечевые изделия	Содержание учебного материала	4	2
	1 Построение чертежа основы женской плечевой одежды с втачными рукавами		
	2 Построение сетки чертежа основы изделия		
	3 Построение чертежа спинки		
	4 Построение чертежа полочки		
	5 Построение боковых линий		
	6 Построение линии низа		
	7 Построение формообразующих линий		
	8 Проверка чертежа основы		
Практические занятия			
Практическая работа № 7 Произведение расчета и построение базовой основы женского плечевого изделия с втачными рукавами размер 164-92-100	2		
Практическая работа № 8 Произведение расчета и построение основы женского плечевого изделия приталенного силуэта размер 164-92-100	2		
Практическая работа № 9 Произведение расчета и построения основы женского плечевого изделия прилегающего силуэта размер 164-92-100	2		
Самостоятельная работа: Построение чертежа основы женского плечевого изделия	4		
Тема 5.2. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава	Содержание учебного материала	2	2
	1 Определение высоты оката рукава по пройме на чертеже основы плечевого изделия		
	2 Построение сетки чертежа рукава		
	3 Построение чертежа основы втачного рукава		
	4 Построение одношовного рукава		
	5 Построение двухшовного рукава с передним и логтевым швами		
	Практические занятия		
Практическая работа № 10 Произведение расчета и построение чертежа одношовного, двухшовного рукава	2		
Практическая работа № 11 Произведение расчета и построение чертежа рукава с передним и логтевым швами	2		

	Самостоятельная работа: Построение чертежа основы втачного рукава	2	
Тема 5.3. Конструирование воротников	Содержание учебного материала	2	2
	1 Построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха		
	2 Построение чертежа воротника с неотрезной стойкой		
	3 Построение чертежа воротника с отрезной стойкой		
	4 Построение чертежа воротника-стойки		
	5 Построение чертежа отложного воротника для изделий с лацканами		
	6 Построение чертежа конструкции плосколежащего воротника		
	Практические занятия	2	
Практическая работа № 12 Произведение расчета и построение воротников для открытой горловины	2		
Практическая работа № 13 Произведение расчета и построение воротников различной конструкции	2		
Самостоятельная работа: Построение чертежа основы воротника и его виды	2		
Раздел 6. Разработка чертежей новых моделей одежды на основе базовых конструкций		14	
Тема 6.1. Техническое моделирование	Содержание учебного материала	2	2
	1 Анализ и изучение модели		
	2 Выбор базовой основы конструкции		
	3 Нанесение линий, характеризующих модельные особенности		
	4 Перемещение вытачек		
	5 Перемещение вытачек с помощью шаблонов		
	6 Перемещение вытачки сложной формы		
	7 Замена одной вытачки двумя		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 14 Изготовление шаблонов конструкции плечевого изделия в масштабе 1:4	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа № 15 Перемещение нагрудной вытачки в различные точки лифа	2	
	Практическая работа № 16 Перемещение вытачки в драпировку	2	
	Самостоятельная работа: Выполнить перемещение вытачек	4	
Тема 6.2. Параллельное и	Содержание учебного материала	4	
1 Способы параллельного расширения базовой основы			

коническое расширение деталей изделия	2	Значение и выполнение конического расширения деталей		2
	3	Проверка разработанных чертежей конструкций		
	Практические занятия			
	Практическая работа № 17 Выполнение параллельного и конического расширения рукавов с помощью шаблона		2	
	Самостоятельная работа: Произвести расширение деталей по предложенной модели		4	
Всего:			90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Материаловедения и основ художественного проектирования».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

компьютер или ноутбук с лицензированным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. / Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 512с
2. Беляева С.В. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования./ С.В.Беляева.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 208с.
3. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий./ И.Б. Косинец. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 224с
4. Косинец И.Б. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика/ И.Б. Косинец. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 192с
5. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды./Л.В.Кочесова.- М: Академия, 2016.- 304с.
6. Пожидаева С.П. Основы материаловедения. / С.П.Пожидаева. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 192с.
- 7.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам./ М.А.Силаева.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 528с

Дополнительные источники:

1. Арбузова Е.Г. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий (1-е изд.) учеб. Пособие, 2019
2. Беляева С.Е. Спецрисунки и художественная графика (10-е изд.) учебник, 2018
3. Радченко И.А. Изготовление лекал: В 2 ч. Ч.1 (1-е изд.) учебник 2019
4. Радченко И.А. Изготовление лекал: В 2 ч. Ч.2 (1-е изд.) учебник 2019
5. Сокольникова Н.М. Основы дизайна и композиции (1-е изд.) учебник, 2019

Интернет ресурсы:

URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=51837

URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=51836

URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=51604

URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=51605

<http://www.edu.ru/db/portal/e-library/00000046/00000046.htm>.

http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm).

<http://school-collection.informika.ru/develop>,

<http://www.novell.com/products/linuxenterpris-eserver>.

<http://school-collection.edu.ru>.

<http://school-collection.informika.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов в обучения
<p>ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом</p> <p>ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p> <p>ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p> <p>ПК1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием</p>	<p>Умение определять типы телосложения; снимать мерки; распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам; определять баланс изделия; строить базовую конструкцию изделия; производить необходимые расчеты; проектировать отдельные детали изделия; строить изделия различных силуэтов; строить основу рукава; делать расчет и построение воротников; строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк); моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия</p>	<p>Выполнение необходимых расчетов; снятия мерок; построений конструкции изделия различных силуэтов; производить расчет и построение различных деталей одежды; использование приемов технического моделирования изделия</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного этапа дисциплины в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования, - практических заданий

<p>оборудованием для влажно-тепловой обработки</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда</p> <p>ПК1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией</p>			
<p>ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия</p> <p>ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий</p> <p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки</p>	<p>Умение определять типы телосложения; снимать мерки; распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам; определять баланс изделия; строить базовую конструкцию изделия; производить необходимые расчеты; проектировать отдельные детали изделия</p>	<p>Выполнение необходимых расчетов; снятия мерок; построений конструкции изделия различных силуэтов; производить расчет и построение различных деталей одежды; использование приемов технического моделирования изделия</p>	

<p>ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта</p> <p>ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта</p> <p>ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).</p> <p>ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда</p>	<p>Умение определять типы телосложения; снимать мерки; распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам; определять баланс изделия; строить базовую конструкцию изделия; производить необходимые расчеты; проектировать отдельные детали изделия</p>	<p>Выполнение необходимых расчетов; снятия мерок; построений конструкции изделия различных силуэтов; производить расчет и построение различных деталей одежды; использование приемов технического моделирования изделия</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p>Знание размерных признаков для проектирования одежды; методов измерения фигуры человека; конструктивных прибавок, баланса изделия; методов построения чертежа основы изделия; принципов конструирования деталей на базовой основе; принципов конструирования разных силуэтных форм изделия; принципов конструирования основы рукава; принципов конструирования воротников; принципов</p>	<p>Выполнение необходимых расчетов; снятия мерок; построений конструкции изделия различных силуэтов; производить расчет и построение различных деталей одежды; использование приемов технического моделирования изделия</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и</p>	<p>конструирования юбок; принципов конструирования брюк; общих сведений о моделировании одежды</p>		
	<p>Знание размерных признаков для проектирования одежды; методов измерения фигуры человека; конструктивных прибавок, баланса изделия; методов построения чертежа основы изделия; принципов конструирования деталей на базовой основе; принципов конструирования разных силуэтных форм изделия</p>	<p>Выполнение необходимых расчетов; снятия мерок; построений конструкции изделия различных силуэтов; производить расчет и построение различных деталей одежды; использование приемов технического моделирования изделия</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
	<p>Знание размерных признаков для проектирования одежды; методов измерения фигуры человека; конструктивных прибавок, баланса изделия; методов построения чертежа основы изделия; принципов конструирования деталей на базовой основе</p>	<p>Выполнение необходимых расчетов; снятия мерок; построений конструкции изделия различных силуэтов; производить расчет и построение различных деталей одежды; использование приемов технического моделирования</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>

<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		изделия	
	<p>Знание размерных признаков для проектирования одежды; методов измерения фигуры человека; конструктивных прибавок, баланса изделия; методов построения чертежа основы изделия; принципов конструирования деталей на базовой основе; принципов конструирования разных силуэтных форм изделия</p>	<p>Выполнение необходимых расчетов; снятия мерок; построений конструкции изделия различных силуэтов; производить расчет и построение различных деталей одежды; использование приемов технического моделирования изделия</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
	<p>Знание размерных признаков для проектирования одежды; методов измерения фигуры человека; конструктивных прибавок, баланса изделия; методов построения чертежа основы изделия; принципов конструирования деталей на базовой основе</p>	<p>Выполнение необходимых расчетов; снятия мерок; построений конструкции изделия различных силуэтов; производить расчет и построение различных деталей одежды; использование приемов технического моделирования изделия</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
	<p>Знание размерных признаков для проектирования</p>	<p>Выполнение необходимых расчетов; снятия</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка</p>

	<p>одежды; методов измерения фигуры человека; конструктивных прибавок, баланса изделия; методов построения чертежа основы изделия; принципов конструирования деталей на базовой основе; принципов конструирования разных силуэтных форм изделия</p>	<p>мерок; построений конструкции изделия различных силуэтов; производить расчет и построение различных деталей одежды; использование приемов технического моделирования изделия</p>	<p>деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
	<p>Знание размерных признаков для проектирования одежды; методов измерения фигуры человека; конструктивных прибавок, баланса изделия; методов построения чертежа основы изделия; принципов конструирования деталей на базовой основе</p>	<p>Выполнение необходимых расчетов; снятия мерок; построений конструкции изделия различных силуэтов; производить расчет и построение различных деталей одежды; использование приемов технического моделирования изделия</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>

Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Наименование разделов и тем	Типы контрольного задания, номер			
	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Задание промежуточной аттестации
Тема 1.1. Функции, классификация и конструкция одежды		Контрольные вопросы: 1-8	Написание реферата «Силуэт в одежде»	Дифференцированный зачет в форме тестирования: 2 варианта по 30 вопросов
Тема 2.1. Телосложение, пропорции тела.	Практическая работа № 1 Выполнение схемы осанки трех типов	Контрольные вопросы: 1-18	выполнение схем осанки человека трех типов «Пропорции женской фигуры»	
Тема 3.1. Основные методы конструирования.	Практическая работа № 2 Снятие мерок с фигуры человека в соответствии с правилами и единым методом конструирования	Контрольные вопросы: 1-13	Составление таблицы измерений	
Тема 3.2. Прибавки и баланс изделия	Практическая работа № 3 Составление таблицы прибавок на свободу облегания изделия	Контрольные вопросы: 1-11	Составление таблицы прибавок	
Тема 4.1. Построение основы чертежа прямой, конической, клиневой юбок	Практическая работа № 4 Произведение расчета формул и построение чертежа прямой и конической юбок на размер 164-92-100 Практическая работа № 5 Произведение расчета и построение чертежа клиневой юбки 164-92-100	Контрольные вопросы: 1-14	Построение чертежа основы юбки	
Тема 4.2. Построение основы чертежа брюк	Практическая работа № 6 Произведение расчета и построение чертежа основы брюк 164-92-100	Контрольные вопросы: 1-10	Построение чертежа основы брюк	

<p>Тема 5.1. Плечевые изделия</p>	<p>Практическая работа № 7 Произведение расчета и построение базовой основы женского плечевого изделия с втачными рукавами размер 164-92-100 Практическая работа № 8 Произведение расчета и построение основы женского плечевого изделия приталенного силуэта размер 164-92-100 Практическая работа № 9 Произведение расчета и построения основы женского плечевого изделия прилегающего силуэта размер 164-92-100</p>	<p>Контрольные вопросы: 1-10</p>	<p>Построение чертежа основы плечевого изделия</p>	
<p>Тема 5.2. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава</p>	<p>Практическая работа № 10 Произведение расчета и построение чертежа одношовного, двухшовного рукава Практическая работа № 11 Произведение расчета и построение чертежа рукава с передним и локтевым швами</p>	<p>Контрольные вопросы: 1-6</p>	<p>Построение чертежа основы втачного рукава</p>	
<p>Тема 5.3. Конструирование воротников</p>	<p>Практическая работа № 12 Произведение расчета и построение воротников для открытой горловины Практическая работа № 13 Произведение расчета и построение воротников различной конструкции</p>	<p>Контрольные вопросы: 1-13</p>	<p>Построение чертежа основы воротника и его виды</p>	
<p>Тема 6.1. Техническое моделирование</p>	<p>Практическая работа № 14 Изготовление шаблонов конструкции плечевого изделия в масштабе 1:4 Практическая работа №</p>	<p>Контрольные вопросы: 1-6</p>	<p>Выполнить перемещение вытачек</p>	

	15 Перемещение нагрудной вытачки в различные точки лифа Практическая работа № 16 Перемещение вытачки в драпировку			
Тема 6.2. Параллельное и коническое расширение деталей изделия	Практическая работа № 17 Выполнение параллельного и конического расширения рукавов с помощью шаблона	Контрольные вопросы: 1-5	Произвести расширение деталей по предложенной модели	

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики**

**Лист экспертизы
Рабочей программы учебной дисциплины
29.01.07 Портной**

Наименование ППКРС **29.01.07 Портной**

Код и наименование учебной дисциплины

ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды

Автор (ы) О.Н.Согомонян

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка*
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2 2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в техникуме формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППКРС, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2 2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2 2 2 2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2 2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2 2 2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов	2

		<p>программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении</p> <p>1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД</p>	2
1.7	Объем времени на освоение УД	<p>1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p>	2 2 2 2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	<p>2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС</p> <p>2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС</p> <p>2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений</p> <p>2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС</p> <p>2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей</p>	2 2 2 2 2 2
2.2.	Структура и содержание УД	<p>2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций</p> <p>2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально</p> <p>2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими</p>	2 2 2

		<p>занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (приложение).</p> <p>2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.</p> <p>2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)</p> <p>2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями</p> <p>2.2.8 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из 25 чел.)</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	2
		2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям	2
		2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)	2
		2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	2
		2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит: - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; -перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; -указание применяемой технологии оценки	2
		2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	2

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом техникума	да	
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке		нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: замечаний и рекомендаций нет.

Эксперт: О.Н.Согомонян, председатель ЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол от "29" августа 2023г. № 1

Председатель ЦК:  /О.Н.Согомонян/

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам внешней экспертизы

Эксперт: Р.М.Абубекеров
Генеральный директор ОАО «БОН»

провел экспертизу рабочей программы учебной дисциплины
Основы конструирования и моделирования одежды

по основной профессиональной образовательной программе/программе подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
29.01.07 Портной

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля;
- ФГОС;
- листы согласования ППКРС с работодателями

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины
« Основы конструирования и моделирования одежды»

разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

14. Цели освоения дисциплины: *указаны*.

15. Место дисциплины в структуре ППКРС: содержательно-логические связи *определены*.

16. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны; соответствуют ФГОС*.

17. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*

18. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*

19. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует* учебному плану.

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно*.

20. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

21. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме*.

22. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено*.

23. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям*.

24. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: *представлены в полном объеме*.

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*.

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*.

Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: *в полном объеме*.

25. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

замечаний и рекомендаций нет

III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины

«Основы конструирования и моделирования одежды»

можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППКРС и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППКРС в 2023-2024 учебном году.

Эксперт:

Генеральный директор ОАО «БОН»

(подпись)

Р.М.Абубекеров

