

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования Чувашской Республики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**для специальности**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Алатырь 2023

Разработана в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образова-  
тельного стандарта по специальности сред-  
него профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом  
от «31» августа 2023 г.  
№ 70



**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертным советом ОУ

Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

Председатель Экспертного совета  /В.Н. Пичугин /

**СОГЛАСОВАНО**

Ибрагимова Ю.А., главный экономист ООО «Лесовик – 2»  
«29» августа 2023 г.

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ПЦК

транспортных и строительных технологий

Протокол от «29» августа 2023 г. № 1

Председатель ПЦК:  /А.В. Афанасьев/

Разработчик:

Алешина О.Г., преподаватель

«27» августа 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в строительной области.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина Экономика отрасли в структуре программы подготовки специалистов среднего звена относится к группе общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- составлять и заключать договоры подряда;	- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;	- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		- методологию и технологию современного менеджмента;
ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традицион-		- характер тенденций развития современного менеджмента;
		- требования предъявляемые к современному менеджменту;
		- стратегию и тактику маркетинга;

ных общечеловеческих ценностей;		
ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов		
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач		
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ		

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы: 110 часов, в том числе:

теоретическое обучение: 40 часов;

практическое обучение: 42 часа;

курсовая работа: 20 часов;

самостоятельной работы: 6 часов;

консультации: 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы	110
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	102
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
курсовая работа	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
- составление таблиц и схем	2
- решение задач	4
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> дифференцированного зачета в 7 семестре консультации	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности</b>		6	
<b>Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание учебного материала Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
<b>Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
<b>Тема 1. 3. Инвестиционная деятельность капитально-строительства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы организации</b>		28	
<b>Тема 2.1. Основные фонды. Виды оценок основных фондов и виды износа. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации. 2. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов. 3. Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов. 4. Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений.	4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
<b>Тема 2.2. Показатели ис-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 07.,

<b>пользования основных фондов</b>	Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.	2	ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	<b>Практическое занятие</b> 1. Определение стоимости основных фондов 2. Расчет амортизационных отчислений 3. Расчет показателей использования основных фондов	10	
<b>Тема 2.3. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.		
<b>Тема 2.4. Оборотные средства организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.		
<b>Тема 2.5. Показатели использования оборотных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Расчет оптимальной величины оборотных средств организации 2. Расчет показателей использования оборотных средств	6	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда</b>		16	
<b>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Определение потребности в персонале и нормирование труда 2. Расчет показателей производительности труда	6	
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет заработной платы при повременной и сдельной формах оплаты труда	6	
<b>Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции</b>		12	



<b>Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат.		
<b>Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	1. Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. 2. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции 2. Расчет сметной, плановой себестоимости	8	
<b>Раздел 5. Финансы организации</b>		10	
<b>Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.		
<b>Тема 5.2. Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.		
<b>Тема 5.3. Показатели эффективности деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	1. Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.		
	2. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. 3. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.		
	<b>Практическое занятие</b> Расчет прибыли и рентабельности	4	
<b>Раздел 6. Основы налогообложения организаций</b>		4	
<b>Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.		
<b>Тема 6.2. Классификация налогов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога,		

	объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.		
<b>Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента</b>		6	
<b>Тема 7.1. Строительная продукция в системе маркетинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.		
	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления.		
	<b>Практическое занятие</b> Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции	2	
<b>Тема 7.2. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Функции менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.		
	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.		
Курсовая работа Тематика курсовой работы Определение технико-экономических показателей отделочных работ. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла. Определение технико-экономических показателей на устройство полов. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий. Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ.			ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе:		20	
Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ		2	
Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ		2	
Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ		2	
Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности		2	
Расчет численно-квалификационного состава бригады		2	

Расчет фонда оплаты труда основным работникам	2	
Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ	2	
Расчет показателей производительности труда	2	
Расчет налогов, отчисляемых с прибыли	2	
Расчет технико-экономических показателей	2	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой</b>	<b>6</b>	
Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с заданием	2	
Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ	2	
Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем	2	
Консультации	<b>2</b>	
Всего:	<b>110</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Экономика отрасли и предпринимательства»; лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных и наглядных пособий по дисциплине;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- электронные учебники
- электронные презентации

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- инструкционные карты для выполнения практических занятий
- раздаточный материал

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Соколова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.

**Дополнительные источники:**

1. Экономика строительства: Учебник / Под общей ред. И.С. Степанова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Юрайт-Издат, 2019. – 591 с.

2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений. – 2-е изд., с изм. / Н.А. Сафронов. – М.: Магистр: ИН-ФРА-М, 2018. – 255 с.

3. Чуев И.Н. Экономика предприятия: Учебник / И.Н. Чуев, Л.Н. Чуева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. – 416 с.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.: Дашков и К, 2022. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>

2. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2022. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>

3. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии, реализующее подготовку по учебной дисциплине Экономика отрасли, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами усвоенные знания и освоенные умения.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знать:</b> - состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов.</li> <li>- Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда.</li> <li>- Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия.</li> <li>- Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов.</li> <li>- Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации.</li> </ul>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p>
<p>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и оборотных средств.</li> <li>- Ориентируется и выбирает источники формирования основных фондов и оборотных средств.</li> <li>- Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме.</li> <li>- Знает виды износа.</li> <li>- Использует методы амортизационных начислений.</li> </ul>	

	- Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>- содержание основных составляющих общего менеджмента;</li> <li>- требования, предъявляемые к современному менеджеру;</li> <li>- стратегию и тактику маркетинга;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности;</li> <li>структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга.</li> </ul>	Тестовый и устный контроль по заданной тематике
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации;</li> <li>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств.</li> <li>- Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность</li> <li>- Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации;</li> <li>- Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции</li> <li>- Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию</li> </ul>	Оценка выполнения практических заданий.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования Чувашской Республики

**Лист экспертизы**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.06 Экономика отрасли**



Наименование ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
Код и наименование учебной дисциплины ОП.06 Экономика отрасли  
Автор Алешина Ольга Григорьевна – преподаватель специальных дисциплин

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	<b>Структура программы (техническая экспертиза)</b>		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППССЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3.Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют	2

		<p>наименованиям, указанным в оглавлении</p> <p>1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД</p>	
1.7	Объем времени на освоение УД	<p>1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p>	2
<b>2</b>	<b>Содержание программы (содержательная экспертиза)</b>		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	<p>2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС</p> <p>2.1.3. % отличие программы от требований ФГОС</p> <p>2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений</p> <p>2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС</p>	2
2.2.	Структура и содержание УД	<p>2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций</p> <p>2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально</p> <p>2.2.3. Содержательное распределение между «теорией» и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.2.4. Почасовое распределение между «теорией» и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения.</p> <p>2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения, практических занятий.</p> <p>2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается</p>	2

		<p>«диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций.</p> <p>2.2.7 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит:</p>	2

		- в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; -перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; -указание применяемой технологии оценки 2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	
--	--	--	--

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>да</b>	<b>нет</b>
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт Афанасьев А.В., председатель ПЦК  
транспортных и строительных технологий  
Протокол заседания ПЦК № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель ПЦК  А.В. Афанасьев

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам внешней экспертизы

Эксперт Ибрагимова Юлия Александровна  
главный экономист ООО «Лесовик – 2»

---

провела экспертизу рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 Экономика отрасли

---

по программе подготовки специалистов среднего звена  
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины;

### I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Экономика отрасли разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: *указаны*

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: *содержательно-логические связи определены*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны, соответствуют ФГОС.*

4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*

5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*

6. Структура и содержание дисциплины.

Объем образовательной программы: 110 часов

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует* учебному плану.

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно.*

7. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

8. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме.*

9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено.*

10. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям*

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: *представлены в полном объеме*

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой: *в полном объеме*

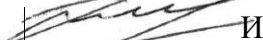
13. Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

## II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ: нет

Рабочая программа дисциплины может быть рекомендована к использованию в учебном процессе

## III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Экономика отрасли можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППССЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППССЗ в 2023-2024 учебном году.

Эксперт:  Ибрагимова Юлия Александровна  
(подпись) главный экономист ООО «Лесовик – 2»

М.П.

Дата 28.08.2023: 2

